

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №88 «Радуга» г. Волжского Волгоградской области
(МДОУ №88)**

Программа развития

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 88 «Радуга» г. Волжского Волгоградской области»
на 2020 - 2025 годы

«За нами – будущее!»

Кандидат на должность
заведующего МДОУ д/с № 88
Егорова Екатерина Васильевна

Волжский 2020

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ 3-4
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ. 5-10
3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О 11-16
МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ДЕТСКИЙ
САД № 88 «РАДУГА» Г. ВОЛЖСКОГО
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ».
4. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ 16-22
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.
5. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И КОНТРОЛЬ 22
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1. АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность разработки Программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника

Программа развития ДОО на 2020-2025 гг. является управленческим документом. Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.
5. Обеспечение местами в дошкольных образовательных учреждениях всех детей дошкольного возраста.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Появление новой модели ДОО связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, а также подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований

Программа развития включает:

- Качество образовательной деятельности
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников
- Программное обеспечение, внедрение инновационных методик, технологий
- Общественное самоуправление
- Сетевое взаимодействие с образовательными организациями города.
- Развитие кадрового потенциала
- Развитие инфраструктуры ДОУ
- Информатизацию дошкольного образования.

Содержание программы развития отражает приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 88 «Радуга» г. Волжского Волгоградской области» на 2020-2025 г.г.
---------------------------------------	--

<p>Основания для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none">• Конституция Российской Федерации• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – «Федеральный закон об образовании в Российской Федерации»)• Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»• Федеральный закон от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях»• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования"• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008• Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2013г.№271-ФЗ «Об
--	--

<p>Разработчик Программы развития</p>	<p>Заведующий МДОУ д/с № 88 Е.В. Егорова</p>
<p>Исполнители и участники Программы развития</p>	<p>Администрация и педагогический коллектив ДОУ, родительская общественность, социальные партнеры, воспитанники.</p>
<p>Основная цель Программы развития</p>	<p>- Создание в дошкольном учреждении социально-педагогических условий для реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p>- Создание в ДОУ системы образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и</p>

**Задачи
программы
развития**

- Совершенствование в ДООУ системы интегративного дошкольного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.
- Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетенции педагогического коллектива учреждения.
- Создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей посредством использования передовых технологий обучения и воспитания.
- Психолого-педагогическое сопровождение и развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, выявление талантливых и одаренных детей.
- Обеспечение равных возможностей и условий для детей с особыми образовательными потребностями в получении качественного образования и позитивной социализации
- Совершенствование и реализация здоровьесформирующей деятельности ДООУ в образовательном процессе с учетом индивидуальных особенностей дошкольников
- Поиск новых путей взаимодействия ДООУ с жителями общественного округа № 6.

<p>Сроки и этапы реализации Программы развития</p>	<p>Сроки реализации Программы развития 2020-2025 г.г.:</p> <p>I этап</p> <p>Организационно - подготовительный 2020-2021 г.г.</p> <p>Принятие программы. Подготовка ресурсов для реализации Программы развития. Создание условий для осуществления качественного образовательного процесса в процессе реализации на ФГОС ДО.</p> <p>II этап</p> <p>Практический основной (реализация) 2020-2022 г.г.</p> <p>Методическое, кадровое, материальное и информационное обеспечение мероприятий программы, направленных на решение поставленных задач.</p> <p>Корректировка мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.</p> <p>Подведение промежуточных итогов, отчет.</p> <p>III этап</p> <p>Заключительный (оценочный) 2024-2025 г.г.</p> <p>Анализ полученных результатов и эффективности механизмов реализации программы.</p> <p>Представление аналитических материалов на педсовете, общем родительском собрании, размещение на сайте учреждения.</p>
<p>Источник финансирования Программы развития</p>	<p>Бюджетные средства.</p> <p>Внебюджетные средства.</p> <p>Спонсорская помощь, добровольные пожертвования.</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации Программы развития и индикаторы для оценки их достижений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессиональной компетентности, квалификации и переподготовка педагогов по вопросу реализации ФГОС дошкольного образования- 100%. • Повышение уровня психоэмоционального благополучия воспитанников и готовности выпускников ДООУ к обучению в школе. • Рост социальной адаптивности, повышение доли воспитанников и их родителей, занятых в реализации социально-значимых проектов. • Создание банка и поддержка траектории развития талантливых и одаренных детей. • Создание адаптивных возможностей личности каждого в ходе специально организованной деятельности, расширения сферы услуг консультационного пункта для жителей общественного округа. • Сформированы потребности к соблюдению ЗОЖ всех участников образовательного процесса во всех сферах жизнедеятельности • Расширение спектра новых платных образовательных услуг • Повышение социальной активности жителей округа.
--	---

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ДЕТСКИЙ САД № 88 «РАДУГА» Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ».

Общие сведения о ДООУ и контингенте воспитанников.

3 июля 2017 года была произведена реорганизация путем присоединения к муниципальному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 88 «Радуга» г. Волжского Волгоградской области» одного детского сада.

Объединенные учреждения муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 88 «Радуга» г. Волжского Волгоградской области» были открыты с 1978 по 1981 годы.

Здания МДОУ д/с № 88 расположены по адресам: 404125, Россия, Волгоградская область, г. Волжский, улица Пионерская, дом 44, улица Пионерская, дом 22.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 88 «Радуга» г. Волжского Волгоградской области» функционирует на базе типовых дошкольных учреждений, которые отвечают всем гигиеническим и санитарным требованиям.

Основой деятельности ДООУ является ряд основополагающих нормативных документов Российской Федерации (обозначены в паспорте программы). Коллектив ДООУ строит свою деятельность в соответствии с Уставом ДООУ и основной общеобразовательной программой, включающей **примерные образовательные программы дошкольного образования:** «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, «Детский сад – дом Радости» Н.М. Крыловой; **парциальные программы:** «Истоки» под ред. И.А. Кузьмина и А.В. Камкин, «Истоки» под ред. И.А. Кузьмина и А.В. Камкин, программа организации мини-музеев в дошкольных учреждениях «Мини-музей в детском саду» Н. А. Рыжова, Л.В. Логинова, А. И. Данюкова, программы по физическому воспитанию и оздоровлению

дошкольников: «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика» Н.А. Фомина и программа оздоровления детей «Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханевой, программа развития детей дошкольного возраста «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией О.А. Князевой. Р.Б. Стеркиной, «Музыкальные шедевры» под редакцией О.П. Радынова, «Ладушки» - музыкально-ритмическое воспитание детей дошкольного возраста под редакцией И.М. Каплунова, И.М. Новоскольцева, «Цветные ладошки»-изобразительная деятельность в детском саду - автор И.А. Лыкова, региональную программу «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимовой.

Коллективом ДОУ руководит Егорова Екатерина Васильевна.

Методическую работу осуществляют старшие воспитатели: Скобеева Елена Владимировна, Лопатина Ирина Петровна.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляет педагог-психолог Филютович Юлия Сергеевна.

Логопедическое сопровождение осуществляет учитель-логопед Позднякова Надежда Аркадьевна.

Физическое и оздоровительное развитие осуществляет инструктор по физической культуре Урих Татьяна Александровна.

Художественно-эстетическое развитие осуществляет педагог дополнительно образования по изобразительной деятельности Самохвалова Евдокия Алексеевна

Музыкальное развитие осуществляет Бычкова Светлана Алексеевна. Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям современного дошкольного образования, однако необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы ДОУ, обогащению предметно-развивающей среды, созданию условий для воспитательно-образовательной работы и проведения оздоровительных мероприятий с детьми. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Большая работа проведена по благоустройству территории детского сада. Обновлена и

пополнена предметно-развивающая среда в группах.

Для полноценного развития детей в детском саду имеются физкультурный зал, музыкальный зал, изостудии, методические кабинеты, кабинеты педагога - психолога, кабинеты учителя-логопеда, медицинские кабинеты, консультационный центр и ряд служебных помещений. Идет целенаправленная работа по созданию обогащенной предметно-развивающей среды в групповых комнатах.

В ДОУ функционирует служба ранней помощи (СРП), консультационный центр, которые реализуют работу по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (дети-инвалиды), в т.ч. от 0 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

Обучение и воспитание дошкольников осуществляется квалифицированными педагогами по принципу развивающего обучения в совместных играх и занятиях, в разнообразном общении детей между собой, в содержательных контактах с педагогами.

Сотворчество и содружество педагога и ребенка являются неотъемлемой частью всего процесса воспитания и обучения в ДОУ.

В учреждении функционирует 18 групп дошкольного возраста: 5 группы раннего возраста, 13 групп дошкольного возраста.

Режим работы ДОУ.

Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 12-часовое пребывание детей с 7-00 до 19-00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Педагогический коллектив ДОУ.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из 36 сотрудников. Педагогический коллектив

стабильный, работоспособный, инициативный. В ДОУ работают специалисты: педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности, учитель-логопед.

Состав и квалификация педагогических кадров ДОУ на 01.09.2020

	Образование		Квалификационная категория			Стаж педагогической работы				
	Высшее	Среднее профессиональные	Высшая	Первая	Без категории	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Более 25 лет
количество педагогических работников	10	26	5	24	7	4	1	5	9	17
доля (%)	39%	61%	11%	70%	19%	11%	3%	14%	25%	47%

Система управления.

ДОУ действует на основании Устава, в котором прописаны общие положения, содержание образовательного процесса, права и обязанности всех участников образовательного процесса, управление ДОУ, финансовая и хозяйственная деятельность ДОУ.

Деятельность администрации направляется на обеспечение функционирования ДОУ на уровне государственных нормативов и его развитие в пределах возможностей детского и педагогического коллективов. Заведующий ДОУ обеспечивает мотивированную бесконфликтную совместную работу сотрудников детского сада и всех участников образовательного процесса. Старшие воспитатели обеспечивают профессиональную работу педагогического коллектива по получению детьми качественного образования. Старшая медицинская сестра обеспечивает медицинское обслуживание и питание. Педагоги ведут физкультурно-оздоровительную работу для поддержания и улучшения здоровья детей и сотрудников в режиме ДОУ. Заместитель заведующего по АХЧ обеспечивают комфортную среду для детей и сотрудников ДОУ. Педагог-психолог ведет коррекционно-развивающую работу с детьми, проводят психологическое обследование, консультируют педагогов ДОУ и родителей.

В целях создания механизма взаимодействия педагогов, педагогов и родителей, для расширения демократических начал в управлении ДОУ принимает участие Педагогический совет и Наблюдательный совет.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, а именно:

- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебных пособий и материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению

передового педагогического опыта.

Наблюдательный совет:

- содействует формированию стратегии и программы развития учреждения, их реализации;
- содействует развитию образовательного, научного и культурного потенциала дошкольного учреждения;
- содействует привлечению внебюджетных, или иных финансовых средств для реализации программы развития;
- обеспечивает общественный контроль над деятельностью учреждения;
- проводит анализ деятельности учреждения с точки зрения эффективности, проводимой политики в сфере образования, инновационной деятельности.

4. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

№	Задачи	Содержание деятельности (мероприятия)	Срок и	Ожидаемые результаты
1	Совершенствование в ДОУ системы интегративного дошкольного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное	<ul style="list-style-type: none">• Анализ уровня профессиональной компетентности педагогов на основе профессионального стандарта «Педагог».• Реализация плана мероприятий по повышению профессиональной	2020-2021 г.г. 2020-2025 г.г.	<ul style="list-style-type: none">• Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса.• Выстроены партнерские отношения между

	<p>образование.</p> <p>2. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетенции педагогического коллектива учреждения.</p>	<p>компетентности педагогических работников</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оснащение материально-технической базы ДОУ • Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства • Применение современных инновационных педагогических технологий • Распространение передового педагогического опыта • Планирование бюджета направленное на развитие материально-технической базы ДОУ 	<p>2020-2025 г.г.</p> <p>2020-2025 г.г.</p>	<p>всеми участниками образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие профессиональной мобильности • Соответствие специалистов учреждения заявленной категории • Рост качества образования • Совершенствование материально-технической базы ДОУ
2	Создание условий развития ребёнка, открывающих	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить многообразие воспитательно - 	2020-2025 г.г.	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня психоэмоционального благополучия

<p>возможности для его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей посредством использования передовых технологий обучения и воспитания.</p>	<p>образовательных программ, развитие дополнительных образовательных услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать инновационную проектную деятельность по формированию уважения к своей «малой родине», к истории, культуре и традициям родного края, средствами музейной педагогики. <p>• Проект «Воспитание маленького волжанина»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать инновационную проектную деятельность по формированию способностей, 	<p>2021-2022 г.г.</p>	<p>воспитанников и готовности выпускников ДООУ к обучению в школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рост социальной адаптивности, повышение доли воспитанников и их родителей, занятых в реализации социально значимых проектов. • Включение технологий мультипликационной деятельности в образовательный процесс и развитие компетенций детей 21 века. • Повышение мотивации творческой активности детей и родителей в различных сферах деятельности
---	--	-----------------------	--

		<p>компетенций и развитие детского потенциала детей дошкольного возраста средствами технического творчества и IT-технологий, используя детскую мультипликацию в ДОУ.</p> <p>• Проект «Удивительный мир мультипликации»</p>		<p>• Участие в социально значимых проектах, конкурсах, грантах на федеральном, региональном и городском уровне.</p>
3	<p>• Психолого-педагогическое сопровождение и развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, выявление талантливых и одаренных детей.</p>	<p>• Разработка «Программы по выявлению и развитию предпосылок одарённости у детей дошкольного возраста в условиях детского сада»</p> <p>• Участие в конкурсах,</p>	<p>2020-2021 г.г.</p> <p>2020-2025 г.г.</p>	<p>• Создание банка и поддержка траектории развития талантливых и одаренных детей.</p> <p>• Размещение результатов достижений на официальном сайте ДОУ</p> <p>• Оформление портфолио одаренных детей</p>

	образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание помощи и поддержки семьям с детьми ограниченными возможностями здоровья • Реализация Грантового проекта «Шаг навстречу» 		<p>услуг консультационного пункта для жителей общественного округа.</p> <p>Организована доступность информационных материалов на официальном сайте учреждения.</p>
6	Расширить сферы взаимодействия ДОУ с жителями общественного округа № 6.	<p>Внедрение практик территориальной близости горожан к органам исполнительной власти (встречи с депутатами, Председателем общественного округа, ведущим инспектором общественного округа и другими организациями города).</p> <p>Поддержка инициативных граждан</p>	2020-2025 г.г.	Повышение социальной активности жителей округа.

		организации проведении мероприятий акций.	и и		
--	--	--	------------	--	--

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

- Отражение Плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике педагогических советов.

- Публикации на официальном сайте ДОУ.

- Участие в городских, региональных, федеральных семинарах, конференциях, конкурсах.

- Отчет администрации перед общим собранием работников ДОУ, общим родительским собранием.

Промежуточные итоги реализации программы доводятся до сведения трудового коллектива ДОУ, родительской общественности, до сведения учредителя на педагогических советах посредством совещаний, заседаний, собраний.

