**Памятка для родителей**

**«Накaзывая, подумай: «Зачем?!»**

**7 пpaвил для всех:**

1. *Haкaзaние не должно вредить здоровью* – ни физическому, ни психическому. Более того, по идее, наказание должно быть полезным, не так ли? Никто не спорит. Однако, наказывающий забывает подумать…

1. *Если есть сомнения, наказывать или не наказывать*, Не наказывайте. Даже если уже поняли, что обычно слишком мягки, доверчивы и нерешительны. Никакой «профилактики», никаких наказаний «на всякий случай»!

1. *За один раз – одно*. Даже если поступков совершено необозримое множество, наказание может быть суровым, но только одно, за все сразу, а не по-одиночке - за каждый. Салат из наказаний – блюдо не для детской души!

*Наказание - не за счет любви*, чтобы не случилось, не лишайте ребенка заслуженной похвалы и награды.

1. *Срок давности*. Лучше не наказывать, чем наказывать запоздало. Ныне чересчур последовательные в воспитатели ругают и наказывают детей за поступки, обнаруженные спустя месяц, а то и год (что-то испортил, стащил, напакостил), забывая, что даже в суровых взрослых законах принимается во внимание срок давности правонарушения. Риск внушить ребенку мысль о возможной безнаказанности не так страшен, как риск задержки душевного развития.

1. *Наказан – прощен*. Инцидент исчерпан, страница перевернута, как ни в чем не бывало. О старых грехах ни слова. Не мешайте начинать жизнь с начала!

1. *Без унижения*, чтобы ни было, какая бы не была вина, наказание не должно восприниматься ребенком как торжество нашей силы над его слабостью, как унижение. Если ребенок считает, что мы не справедливы, наказание содействует только в обратную сторону.

1. *Ребенок не должен бояться наказания*. Не наказания он должен бояться, не гнева нашего, а нашего огорчения…При дифиците любви становится наказанием сама жизнь и тогда наказание ищется как последний шанс на любовь

**Консультация для родителей на тему: «Наказывая, подумай, зачем?»**

Известно, что готовых рецептов не существует. Как действовать взрослому в той или иной ситуации, решать только ему.

Наверное, невозможно представить процесс воспитания вообще без наказаний. Но следует помнить слова знаменитого Януша Корчака, который утверждал: «Чем больше у ребенка свободы, тем меньше необходимость в наказаниях. Чем больше поощрений, тем меньше наказаний».

Каждый взрослый помнит хотя бы одно наказание родителей из своего детства. Кого-то ставили в угол, не разговаривали, шлепали ладонью или ремнем…

И вот сейчас наказывая своего ребенка, подумайте, а надо ли?!

**Наказание не должно вредить здоровью***– ни физическому, ни психическому. Более того, наказание должно быть полезным. Однако, часто наказывающий забывает подумать…*

**Если есть сомнение***- наказывать или не наказывать –***НЕ наказывайте.***Никакой «профилактики», никаких наказаний «на всякий случай»!*

**За один раз – одно.***Даже, если проступков совершено сразу необозримое множество, наказание должно быть суровым, но только одно, за всё сразу, а не по одному – за каждый. Салат из наказаний – блюдо не для детской души! Наказание не отменяет любовь к ребёнку. Что бы ни случилось, не лишайте ребёнка заслуженной похвалы и награды.*

**Срок давности.***Лучше не наказывать, чем наказывать запоздало. Некоторые ругают и наказывают детей за проступки, обнаруженные спустя месяц, а то и год (что-то испортил, стащил), забывая, что даже в суровых взрослых законах принимается во внимание срок давности правонарушения. Риск внушить ребёнку мысль о возможной безнаказанности не так страшен, как риск задержки душевного развития.*

**Наказан – прощён.***Инцидент исчерпан. Страница перевёрнута, как ни в чём не бывало. О старых грехах ни слова! Не мешайте начинать жизнь сначала!*

**Без унижения.***Что бы то ни было, какая бы ни была вина, наказание не должно восприниматься ребёнком как торжество вашей силы над его слабостью, как унижение. Если ребёнок считает, что вы несправедливы, наказание подействует только в обратную сторону!*

**Ребёнок не должен бояться наказания.***Не наказания он должен страшиться, не гнева, а вашего огорчения…*

**И ещё:**

**\*\*\****Ваш малыш ни в чём не виноват перед вами. Ни в том, что появился на свет. Ни в том, что создал дополнительные трудности. Ни в том, что не оправдал ваши ожидания. Ни в том, что не дал ожидаемого счастья. И вы не вправе требовать, чтобы он разрешил эти проблемы.*

**\*\*\****Ваш ребёнок – не ваша собственность, а самостоятельный человек. И решать до конца его судьбу, а тем более ломать по своему усмотрению ему жизнь вы не имеете права. Вы можете лишь помочь ему выбрать жизненный путь, изучив его способности и интересы и создав условия для их реализации.*

**\*\*\****Ваш ребёнок далеко не всегда будет послушным и милым. Его упрямство и капризы так же неизбежны, как сам факт его присутствия в семье.*

**\*\*\****Во многих капризах и шалостях вашего малыша повинны вы сами. Потому что вовремя не поняли его. Пожалели свои силы и время. Стали воспринимать его через призму несбывшихся надежд и просто раздражения. Стали требовать от него того, что он попросту не может вам дать в силу особенностей возраста или характера. Короче, не желали принимать его таким, каков он есть.*

**\*\*\****Вы должны всегда верить в то лучшее, что есть в вашем малыше. В то лучшее, что в нём ещё будет. Не сомневаться в том, что рано или поздно это лучшее непременно проявится. И сохранять оптимизм во всех педагогических невзгодах.*

Всё-таки главное – это Ваша любовь к ребёнку! Даже если вы иногда ссоритесь, обижаетесь, не понимаете друг друга, вы самые близкие люди на этой земле! Помните об этом, и жизнь станет лёгкой и счастливой! И Ваш взрослый ребенок будет вспоминать Ваши мудрые наказания.

Берегите своих детей,

Их за шалости не ругайте.

Зло своих неудачных дней

Никогда на них не срывайте.

Не сердитесь на них всерьез,

Даже если они провинились,

Ничего нет дороже слез,

Что с ресничек родных скатились.

Если валит усталость с ног

Совладать с нею нету мочи,

Ну а к Вам подойдет сынок

Или руки протянет дочка.

Обнимите покрепче их,

Детской ласкою дорожите

Это счастье – короткий миг,

Быть счастливыми поспешите.

Ведь растают как снег весной,

Промелькнут дни златые эти

И покинут очаг родной

Повзрослевшие Ваши дети.

Перелистывая альбом

С фотографиями детства,

С грустью вспомните о былом

О тех днях, когда были вместе.

Как же будете Вы хотеть

В это время опять вернуться

Чтоб им маленьким песню спеть,

Щечки нежной губами коснуться.

И пока в доме детский смех,

От игрушек некуда деться,

Вы на свете счастливей всех,

Берегите ж, пожалуйста, детство!

***Наказание -*** трудный и сложный метод воздействия, и применять его надо умело, продуманно, осторожно.

Наказание педагогически оправдано, лишь в том случае, если помогает ребёнку осознать свою вину, вызывает в нём чувство раскаяния, чувство ответственности за свои действия.

Важно, чтобы ребёнок понял, за что он наказан. Однако довести до сознания ребёнка его вины, взрослые должны тактично, не раня его самолюбие. Весь уклад жизни семьи способствует тому, будет ли ребёнок расти уравновешенным, дисциплинированным, послушным.

***Непослушание***- *показатель утраты авторитета родителей*. Те родители, кто умеет сочетать уважение к ребёнку с высокой и справедливой требовательностью, разумную любовь с доброй строгостью, легче находят подход и средства воздействия, обходясь без наказаний. Наказание не может быть ведущим, а тем более единственным методом воспитания детей. Недопустимы угрозы и подкуп, создающие атмосферу скандала и фальши, лишение ребёнка прогулки, сна, еды, то есть всего, что нарушает режим и вредит нормальному развитию.

*Крайняя мера воздействия.*

**Ремень ума не прибавляет**.

В Швеции, в самой передовой в вопросах детского воспитания стране Европы, регистрируется наибольшее количество детских неврозов и самоубийств. Психологи открыли поразительную зависимость: полное отсутствие наказаний не снижает, а увеличивает тревожность у детей. То же самое происходит в результате использования чрезмерно суровых наказаний, особенно телесных. Как же можно наказывать ребёнка, чтобы не навредить его психике и в то же время достичь желаемого результата?

**Ты сердишься – значит, ты не прав!**

Подсознательно мы уверенны, что физическое наказание – это крайняя мера, которая не столько воспитывает, сколько подчеркивает нашу собственную беспомощность. Редко, когда в жизни приходится испытывать такое же острое чувство вины и раскаяния, которое возникает после наказания малыша, - большой сильный взрослый человек бьёт маленького и слабого вместо того, чтобы найти какие-то другие способы убеждения.

**Научиться собою властвовать.**

Боязнь наказания может сделать детей тревожными и неуспешными в жизни, поэтому распространено мнение, что их вообще нельзя наказывать. Приверженцы такого воспитания советуют родителям быть терпеливыми, не препятствовать желаниям и капризам ребёнка. Малыша нужно отвлекать и переводить его поступки в «мирное» русло. Противники такого метода замечают, что для подобного воспитания нужно иметь железные нервы или , как минимум, двух нянь, терпеливо сносящих детские капризы. Кроме того, выросшие в атмосфере вседозволенности дети, взрослея, оказываются совершенно незащищёнными. Ведь рано или поздно общество начинает предъявлять к ним требования гораздо более суровые. Маленькие тираны редко бывают, счастливы во взрослой жизни.

*«Страшная месть» по договору.*

Главное правило – **никакие меры педагогического воздействия не должны унижать личность человека!**Поэтому, чем раньше родители смогут отказаться от любых телесных наказаний, тем лучше. Хотя малыш 2-4 лет довольно спокойно переносит родительские шлепки, воспринимая их примерно так же, как львёнок шлепок мощной мамы-львицы. А вот для подростка любое физическое наказание – унижение.

Возможно, самым эффективным подходом к проблеме является наказание «по договорённости» - ребёнок заранее знает, что его ждёт в случае опоздания без уважительных причин, невыполнения обязанностей или нарушения своих обещаний. Такой рациональный подход даёт маленькому человеку возможность не воспринимать наказание как родительскую месть, а извлекать из него важные уроки.

Нередко родители задумываются, над тем, как следует наказать ребёнка за какой-либо проступок, чтобы наказание было действенным и, в то же время, не причинило психической травмы, которая приведёт ребёнка к психическому расстройству.

*Психологи советуют:*

* Нельзя шлёпать детей младше трёх лет.
* Нельзя наказывать детей старше 7 лет в присутствии посторонних людей.
* Нельзя наказывать физически девочку старше 10 лет и мальчика старше 14 лет.
* Нельзя систематически угрожать наказанием.
* Нельзя изощренно причинять боль.
* Нельзя наказывать хладнокровно, без гнева.
* **Любите своих детей!!!!!!**