**1.Сведения о МДОУ Детский сад № 88 « Радуга»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название:** | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 88 «Радуга» города Волжского Волгоградской области» |
| **Юридический адрес:** | I корпус: Волгоградская область г. Волжский, ул. Пионерская, 44  Индекс: 404125 Тел - факс: 8(8443) 25-47-13.  II корпус: Волгоградская область г. Волжский,  ул. Пионерская, 22  Индекс: 404125 Тел - факс: 8(8443) 25-04-31. |
| **Электронный адрес:** | E-mail: [DCRaduga88@yandex.ru-](mailto:DCRaduga88@yandex.ru-) 1 корпус  E-mail: [bibikova.volgarek@yandex.ru](mailto:bibikova.volgarek@yandex.ru) – 2 корпус |
| **Год ввода в эксплуатацию здания**: | 1980 – 1 корпус  1978 – 2 корпус |
| **Режим работы:** | Пятидневная рабочая неделя – с 7.00 ч. – до 19.00 ч., |
| **Функционируют :** | I Корпус - **12 групп**, из них 2 –раннего возраста , 2 –2 мл. группы, 2 –средние, 3-старшие , 3-подготовительные  II Корпус – **6 групп**, из них 1 – группа раннего возраста, 1 - 1 младшая, 1 - 2 младшая, 1 –средняя, 1 –старшая,  1 –подготовительная. |
| **Старший воспитатель:** | I корпус – Скобеева Елена Владимировна,  II корпус – Лопатина Ирина Петровна |
| **Заведующий:** | Егорова Екатерина Васильевна |

Годовой план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №88 «Радуга» г. Волжского Волгоградской области (далее по тексту – ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

     Нормативной базой для составления годового плана ДОУ являются:

* Закон Российской Федерации от 26.12.2012г.   «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
* Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и   осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
* СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
* Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
* Устав ДОУ.
* Концепция дошкольного воспитания;
* Образовательная программа ДОУ «Детского сада №88 «Радуга»;
* Программы дошкольного образования:

I корпус - «Детство»/ под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе,

II корпус - «Детский сад - Дом радости» /Н.М. Крылова,

«От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ МДОУ №88 «Радуга»**

**НА 2017-2018 учебный год:**

**Направление: Художественно – эстетическое (1 корпус)**

**Духовно – нравственное (2 корпус)**

**Цель работы:** Психолого-педагогическое, методическое и кадровое сопровождение внедрения ФГОС ДО в условиях системных обновлений дошкольного образования.

**Задачи:**

1. Совершенствовать условия для обеспечения физического и психического здоровья воспитанников путем внедрения инновационных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в образовательном пространстве ДОУ в свете ФГОС ДО;

2. Формировать у дошкольников элементарные знания об окружающем мире в процессе  непосредственно образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников посредством сюжетно – ролевой игры;

3. Совершенствовать работу по развитию элементарных математических представлений, используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности в реализации ФГОС ДО;

4. Обеспечить развитие кадрового потенциала и ИКТ–компетенции педагогов в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, творческие группы; создание банка данных инновационных идей педагогов через введение персональных сайтов и блогов.

Повышение социальной активности и деловой квалификации 2017- 2018 уч. год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. Участие в работе  городских:  -методических объединений;  -конференций;  -семинаров;  -клубов / «Детство», «Ранний возраст», экологическое воспитание, по социально-эмоциональной программе «Я, ты, мы» / | В течении года | Старший воспитатель,  воспитатели,  педагоги  дополнительного образования. |
| 2. Курсовая переподготовка:  - реализация основной общеобразовательной программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство» с учетом ФГОС:  -реализация основной общеобразовательной программы развития и воспитания детей в детском саду «Детский сад – дом радости» Н.М. Крыловой с учетом ФГОС ДО  - Современные технологии в образовании (в контексте реализации ФГОС и профстандарта «Педагог», )  -Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ» | По плану курсовой подготовки | Воспитатели,  педагоги  дополнительного образования |
| Итоговая аттестация | ноябрь, 2017г  февраль, 2018 г  Февраль, 2018 г  Апрель 2018г. | Воспитатели:  Евдокимова Н.В. - на 1 кв. категорию  Инструктор по Физ.культуре:  Урих Т.А. - на высшую категорию  Попова Н.С – на I кв. категорию  Мусиенко Л.Н. – на высшую кв. категорию.  Цымбал Н.М. – на высшую кв. категорию |
| 3. Самообразование:    - обучение в институте ВИЭПП,  - обзор и изучение педагогической  литературы;    - творческий отчет аттестуемых  педагогов | В теч. года  В теч. года | Воспитатели:  Светличная Светлана Аскорбиевна,  Демидова Надежда Николаевна,  Яковлева Людмила Николаевна  Воспитатели  1 квалификационная категория:  Евдокимова Н.В.  Попова Н.С.  Высшая категория  Урих Т.А.  Мусиенко Л.Н.  Цымбал Н.М. |

Педагогические советы

на 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание мероприятий | Срок  исполнения | Ответственный |
| 1 | **Педагогический совет № 1**  Тематический: «Сюжетно-ролевая игра - как средство формирования у дошкольников элементарных знаний об окружающем мире».  Форма проведения «Деловая игра»  1 Итоги тематического контроля  «Состояние работы коллектива по организации в группе центров сюжетно – ролевой игры».  2 Формирование у дошкольников элементарных знаний об окружающем мире посредством сюжетно -ролевых игр  (из опыта работы).  3 Современные требования к познавательному  развитию детей дошкольного возраста.  3.1 Мастер классы «Кукольный театр на ложках» воспитатель Мусиенко Л.Н.  3.2 Консультация «Сюжетно-ролевая игра как средство воспитания дошкольников. Этапы развития сюжетно-ролевой игры» воспитатель Цымбал Н.М.  4 Методы и приемы используемы в НОД по познавательному развитию.  5 Итоги смотра-конкурса «Лучшая группа по организации сюжетно – ролевых игр».  6 Решение педсовета, его обсуждение, дополнения,  утверждение | ноябрь | ст. в-ль Скобеева Е.В., Лопатина И.П.  м/с Лимонова О.Н.  Каткова Т.А.  зав. Егорова Е.В.  ст. в-ль Скобеева Е.В.  ст. в-ль Скобеева Е.В., Лопатина И.П.  в-ль Мусиенко Л.Н.  Цымбал Н.М.  Руководители кружков  Зав. Егорова Е.В.  Ст. в-ль Скобеева Е.В.  Зав. Егорова Е.В. |
| 2 | **Педагогический совет №2**  Тематический:  **«Интегрированный подход в формирование элементарных математических представлений дошкольников в условиях ФГОС»**  Форма проведения: Педсовет-дискуссия.   * 1. Вступительное слово и подведение итогов предыдущего педсовета - заведующий ДОУ Егорова Е.В.   2. Справка о результатах контроля и открытых просмотров по ФЭМП - старший воспитатель Скобеева Е.В., Лопатина И.П.  3. «Содержание познавательно – математической деятельности в режиме дня: сенсорное развитие во 2 группе раннего возраста – первая ступень в формировании элементарных математических представлений» - Консультация воспитателей 1 мл. группы №2. Демидова Н.Н., Лихоманова Н.В.  4. «Интегративный подход в организации образовательной деятельности»-воспитатели подготовительной группы № 9 с показом презентации Попова Н.С., Урываева Л.А.  5. «Содержание познавательно – математической деятельности в режиме дня» -воспитатели старшей гр. №6 и подготовительной гр.№7 Яковлева Л.С., Светличная С.А.  6. «Использование музыкального дизайна для создания комфортного эмоционального состояния и активизации мыслительной деятельности дошкольников при формировании познавательно-математических представлений» Музыкальные руководители Бычкова С.А., Сармина С.А.  6. «Использование театрализованных математических игр для познавательного развития ребенка» воспитатель Мусиенко Л.Н.  7. Итоги смотра-конкурса «Лучший центр математики».  8. Банк педагогических идей: Домашняя математическая игротека для детей и родителей - опыт работы педагогов  9. Мастер – классы «Наши пальчики играют» Тарханова Н.В.  «Влияние физкультминуток на физическое состояние и умственную работоспособность на занятиях при формировании познавательно математических представлений»  Цымбал Н.М.  10.Принятие и утверждение проекта решения педсовета | февраль | зав. Егорова Е.В.  ст. в-ль Скобеева Е.В., Лопатина И.П.  Лихоманова Н.В., Демидова Н.Н.  Попова Н.С., Урываева Л.А.  Яковлева Л.С., Светличная С.А.  Сармина С.А., Бычкова С.А.  Мусиенко Л.Н.  Тарханова Н.В.  Цымбал Н.М. |
| 3 | **Педагогический совет №3**  Итоговый: «Анализ воспитательно-образовательной работы коллектива за 2017-2018учебный год. Перспективы развития дошкольного учреждения на следующий учебный год»  **Цель:** Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.  1. Анализ выполнения решения педагогического совета № 4.  2. Итоги мониторинга оценки качества дошкольного образования.  3. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год  4. Анализ подготовки детей к школе.  5. Отчет музыкального руководителя о работе за год.  6. Отчеты руководителей кружков о проделанной работе.  7. Отчеты воспитателей об итогах за учебный год.  8. Принятие плана работы на летний оздоровительный период.  9. Перспективы развития дошкольного учреждения на 2018-2019 учебный год.  10. Принятие учебного плана.  11. Принятие решения педсовета. | май | Заведующий ЕгороваЕ.В.  Ст.вос-ли Скобеева Е.В.  Лопатина И.П.  Инстр. по физкультуре Урих Т.А.  Психолог  Филютович Ю.С.  Муз. рук. Бычкова С.А.  Сармина С.А.  Препод-ли ИЗО, Хореографы  Холодкова Л.А.  Воспитатели групп |
| 4 | |  | | --- | | **Педсовет №4**  Установочный: «Координация воспитательно-образовательного  процесса на 2018-2019 учебный год»  Цель: определить итоги деятельности в летне-  оздоровительный период; приступить к реализации принятого плана работы на данный учебный год.  Подготовка:  1. Смотр групп, документации к новому учебному году.  2. Разработка календарно – тематического планирования в соответствии с ФГОС ДО. Создание условий для организации образовательной деятельности с дошкольниками.  3. Разработка расписания НОД, циклограмм  воспитательно-образовательной работы.  4.Составление программ платных образовательных услуг и расписаний занятий.  5.Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста.  План работы педсовета:  1. Квик-настройка.  2. Подведение итогов работы за летне-  оздоровительный период.  3. Анализ готовности групп к новому учебному году.  4. Принятие Основной Образовательной программы дошкольного образования.  5. Планирование воспитательно-образовательной работы в группах с учетом требований ФГОС ДО.  6. Принятие программ платных образовательных  услуг.  7. Принятие положений о смотрах-конкурсах.  8. Профилактика детского дорожно — транспортного травматизма и безопасности дорожного движения.  9. Обсуждение проекта решения педсовета.  10. Вынесение решения. | | август | Зав. Егорова Е.В.  Ст. в-ли Скобеева Е.В., Лопатина И.П.  Инстр. по физкультуре Урих Т.А.  Психолог  Филютович Ю.С.  Муз. рук. Бычкова С.А.  Сармина С.А.  Воспитатели  Воспитатели групп  Ст. в-ли Скобеева Е.В., Лопатина И.П.  Зав. Егорова Е.В.  Ст. в-ли Скобеева Е.В., Лопатина И.П.  Зав. Егорова Е.В.  Все специалисты |

**Педагогический Совет № 1 Декабрь 2017г.**

Тематический:

**«Сюжетно-ролевая игра - как средство формирования у дошкольников элементарных знаний об окружающем мире».**

Форма проведения «Деловая игра»

1 Итоги тематического контроля

«Состояние работы коллектива по организации в группе центров сюжетно – ролевой игры».

2 Формирование у дошкольников элементарных знаний об окружающем мире посредством сюжетно -ролевых игр

(из опыта работы).

3 Современные требования к познавательному

развитию детей дошкольного возраста.

4 Методы и приемы используемы в НОД по познавательному развитию.

5 Итоги смотра-конкурса «Лучшая группа по организации сюжетно – ролевых игр».

6 Решение педсовета, его обсуждение, дополнения,

утверждение

**Подготовка к педсовету:**

- Создание развивающей среды по созданию модулей по сюжетно –ролевым играм в группах ДОО.

- Проведение семинара для работников ДОО.

- Тематический контроль

-Проведение открытых взаимопросмотров по сюжетно – ролевым играм, консультаций.

- Проведение мастер – классов по ознакомлению педагогов с инновационными технологиями.

**Педагогический совет №2, ФЕВРАЛЬ 2018**

Тематический:

**«Интегрированный подход в формирование элементарных математических представлений дошкольников в условиях ФГОС»**

Форма проведения: Педсовет-дискуссия.

* 1. Вступительное слово и подведение итогов предыдущего педсовета - заведующий ДОУ Егорова Е.В.

2. Справка о результатах контроля и открытых просмотров по ФЭМП - старшие воспитатели Скобеева Е.В., Лопатина И.П.

3. «Содержание познавательно – математической деятельности в режиме дня: сенсорное развитие во 2 группе раннего возраста – первая ступень в формировании элементарных математических представлений» - Консультация воспитателей 1 мл. группы №2. Демидова Н.Н., Лихоманова Н.В.

4. «Интегративный подход в организации образовательной деятельности»-воспитатели подготовительной группы №9 с показом презентации Попова Н.С., Урываева Л.А.

5. «Содержание познавательно – математической деятельности в режиме дня»-воспитатели старшей гр. №6 и подготовительной гр.№7 Яковлева Л.С., Светличная С.А.

6. «Использование музыкального дизайна для создания комфортного эмоционального состояния и активизации мыслительной деятельности дошкольников при формировании познавательно-математических представлений» Музыкальные руководители Бычкова С.А., Сармина С.А.

7. Итоги смотра-конкурса «Лучший центр математики».

8. Банк педагогических идей: Домашняя математическая игротека для детей и родителей - опыт работы педагогов

9. Мастер – классы

«Влияние физкультминуток на физическое состояние и умственную работоспособность на занятиях при формировании познавательно математических представлений» воспитатель Цымбал Н.М.

«Наши пальчики – играют» воспитатель Тарханова Н.В.

10. Проведение открытых взаимопросмотров по развитию элементарных математических представлений, консультаций.

11.Принятие и утверждение проекта решения педсовета

**Подготовка к педсовету:**

- Создание развивающей среды по ФЭМП в группах ДОО.

- Проведение семинара для работников ДО.

- Тематический контроль

- Проведение открытых взаимопросмотров по ФЭМП, консультаций.

- Проведение мастер – классов по ознакомлению педагогов с инновационными технологиями.

**Педагогический совет №3, МАЙ 2018**

Итоговый:

**«Анализ воспитательно-образовательной работы коллектива за 2017-2018учебный год. Перспективы развития дошкольного учреждения на следующий учебный год»**

**Цель:** Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.

1. Анализ выполнения решения педагогического совета № 4, август 2017г.

2. Итоги мониторинга оценки качества дошкольного образования.

3. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год

4. Анализ подготовки детей к школе.

5. Отчет музыкального руководителя о работе за год.

6. Отчеты руководителей кружков о проделанной работе.

7. Отчеты воспитателей об итогах за учебный год.

8. Принятие плана работы на летний оздоровительный период на 2018г.

9. Перспективы развития дошкольного учреждения на 2018-2019 учебный год.

10. Принятие учебного плана.

11. Принятие решения педсовета.

Задания к Педагогическому Совету:

1. Подготовить материал к летне – оздоровительному периоду.

* информация для родителей;
* консультации – об отравлении грибами, закаливающие мероприятия, действия при несчастных случаях, антитеррор, ПДД.
* ширмы – осторожно грибы, дорожно – транспортный травматизм, безопасность дома и на улице.

1. Подготовить выносной материал для игровой и трудовой деятельности детей.
2. Разработать планы развлечений на летне – оздоровительный период

**Педсовет №4, АВГУСТ 2018 г**

Установочный:

**«Анализ воспитательно-образовательной работы коллектива за 2017-2018 учебный год. Перспективы развития дошкольного учреждения на следующий учебный год. Готовность ДОУ к новому учебному году»**

Повестка дня:

1. Вступительное слово заведующий детского сада Е.В.Егорова

Итоги летне – оздоровительной работы - старшая мед. сестра О.Л. Лимонова( 1 корпус),Каткова Т.А.(2 корпус)

1. Итоги рейда «готовность групп к новому учебному году» старшие воспитатели Скобеева Е.В.(1 корпус), Лопатина И.П. (2 корпус)
2. Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2018 – 2019 учебный год. Заведующий детским садом Е.В.Егорова Старшие воспитатели Скобеева Е.В., Лопатина И.П.
3. Утверждение рабочих программ по которым работают группы ДОУ, планов кружков, планирования воспитательно-образовательной работы ДОУ.
4. Утверждение психолого-медико-педагогического консилиума, консультативно-диагностического пункта.
5. Утверждение методических объединений.
6. Утверждение состава аттестуемых педагогов.
7. Утверждение планов работы специалистов ДОУ
8. Экскурсия по группам «Подготовка к началу учебного года»
9. Решение Педагогического Совета.

Задания к Педагогическому Совету:

1. Подготовить документацию к новому учебному году.
2. Обновление методического материала и развивающей среды соответственно возрастной группе.
3. Оформление стендов и консультаций для родителей.
4. Подготовка групп к экскурсии.

Изучение работы педагогов во всех видах деятельности.

Контроль и руководство

Сентябрь

Фронтальный /итоговый/

«Начинаем учебный год»

Цель:

Уровень оснащения групп и готовность педагогов к новому учебному году /наличие документации, информации для родителей и т.д./.

Ответственный: зав.ДОУ, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты

Психолого-педагогическая диагностика по разделам программы.

Цель:

Выявить уровень развития детей по основным разделам программы, сформированность психических процессов.

Ответственный: психолог, воспитатели.

Октябрь

Оперативный /выборочный/

«Игровая деятельность»

Цель:

Анализ условий для организации игровой деятельности детей в детском саду.

Ответственный: воспитатели всех групп

Ноябрь

Тематический /итоговый/

«Интеллектуально – познавательная деятельность в ДОУ»

Цель:

Анализ работы по данному направлению.

Ответственный: воспитатели всех групп

Декабрь

Самоконтроль /частичный с коррекцией деятельности/

«Кружковая работа в ДОУ»

Цель:

Анализ планирования и организации кружковой работы в течении дня.

Ответственный: руководители платных кружков, воспитатели всех возрастных групп

Январь

Оперативный

«Реализация модульного принципа в ДОУ»

Цель: Анализ реализации модулей в ДОУ.

Ответственный: воспитатели всех возрастных групп

Февраль

Тематический

«Развитие познавательно - исследовательской деятельности дошкольников через ФЭМП в соответствии с ФГОС»

Цель:

систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства.

Ответственный: воспитатели всех возрастных групп и специалисты.

Март

Оперативный /выборочный/

«Художественно – речевое развитие дошкольников»

Цель:

Анализ работы по данной теме. Активизация творческой деятельности педагогов и детей.

Ответственный: муз. руководитель, хореограф, психолог, воспитатели старших и подготовительных групп

Апрель

Фронтальный /итоговый/

Диагностика готовности детей 6-7 лет к обучению в школе (гр. № 5, 7,9,18).

Освоение детьми программного материала (гр. № 2, 3, 1, 6, 4, 5, 10,11, 12,13,14,15,16,17).

Цель:

Определить уровень готовности детей к обучению в школе, уровень развития детей по разделам программы.

Ответственный: ст.вос-ль, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели групп

Май

Оперативный

«Готовность к летне–оздоровительному периоду»

Цель:

Анализ готовности детского сада к проведению летнего оздоровительного периода.

Ответственный: воспитатели групп, ст. воспитатель.

Мероприятия по подготовке к заседаниям Педагогического совета

2017 – 2018 учебный год

Методическая неделя

Проходит за 2 недели до запланированного Педагогического Совета. Она

включает в себя:

* работу проблемных групп;
* работу с методической литературой;
* оказание помощи в написании конспектов занятий, в подготовке докладов.

Методическая оперативка (методическая консультация)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1      2  3  4 | «Особенности структуры образовательной программы и воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС»  «Готовность детей к школьному обучению»  «Роль воспитателя в освоении дошкольниками знаний о физической культуре»  Обзор журналов:  «Справочник старшего воспитателя»  «Дошкольное воспитание»  «Дошкольная педагогика» | Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь | Ст. воспитатель  Скобеева Е.В.  Педагог-психолог  Филютович Ю.С.  Ст. воспитатель  Скобеева Е.В.  Воспитатели группы № 1  Симонова Т.В.  Дорофеева Н.В. |
| 1  2  3 | «Здоровье ребенка – наша общая забота»  «Интегрированные занятия в детском саду”  Обзор журналов:  «Справочник старшего воспитателя»  «Дошкольное воспитание»  «Дошкольная педагогика» | Октябрь  Октябрь  Октябрь | Инструктор по ФИЗО  Урих Т.А.  Воспитатель  Попова Н.С.  Воспитатель  Группы № 2  Лихоманова Н.В. |
| 1  2  3 | «Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений»  «Воздействие игр на развитие познавательной и поведенческой сферы дошкольников»  Обзор журналов:  «Справочник старшего воспитателя»  «Дошкольное воспитание»  «Дошкольная педагогика» | Ноябрь  Ноябрь  Ноябрь | рук-ль ФИЗО  Урих Т.А.  Педагог-психолог  Филютович Ю.С.  Воспитатели группы № 3  Балаева С.Б.  Егорова Н.Н. |
| 1  2  3 | Анкетирование педагогов «Ваш творческий потенциал»  «Развитие ребенка в условиях неправильного воспитания (последствия депривации)  Обзор журналов:  «Справочник старшего воспитателя»  «Дошкольное воспитание»  «Дошкольная педагогика» | Декабрь  Декабрь  Декабрь | Педагог-психолог  Филютович Ю.С.  Учитель-логопед  Позднякова Н.А.  Воспитатели  Группы № 4  Горшенина Т.А. |
| 1  2  3.  4. | «Организация предметно-развивающей образовательной среды в ДОУ”  «Взаимодействие педагогов и детей»  Обзор журналов:  «Справочник старшего воспитателя»  «Дошкольное воспитание»  «Дошкольная педагогика»  «Развитие фонематического слуха» | Январь  Январь  Январь  Январь | Воспитатель  Марафеева И.В.  Казакова О.М.  Педагог-психолог  Филютович Ю.С.  Воспитатели  Группы № 5  Набережная И.Г.  Учитель – логопед  Позднякова Н.А. |
| 1    2  3 | «Профилактика речевых нарушений»  Тренинг общения  «Содержание познавательно – математической деятельности в режиме дня: сенсорное развитие во 2 группе раннего возраста – первая ступень в формировании элементарных математических представлений» - Консультация воспитателей 1 мл. группы №2. Демидова Н.Н., Лихоманова Н.В.  Обзор журналов:  «Справочник старшего воспитателя»  «Дошкольное воспитание»  «Дошкольная педагогика» | Февраль  Февраль  февраль  февраль | Учитель-логопед Позднякова Н.А.  педагог –психолог  Филютович Ю.С.  Воспитатели:  Демидова Н.Н., Лихоманова Н.В.  Воспитатели  Группы № 6  Распутько Р.С.  Яковлева Л.С. |
| 1  2  3  4 | «Виды рассказывания. Обучение рассказыванию детей дошкольного возраста»  «Задержка психического развития»  Обзор журналов:  «Справочник старшего воспитателя»  «Дошкольное воспитание»  «Дошкольная педагогика»  Семинар-практикум  «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ в соответствии ФГОС» | Март  Март  Март  март | Воспитатель  Рубаненко В.Д.  Учитель-логопед  Позднякова Н.А.  Воспитатели:  Группы № 7  Евдокимова Н.В..  Старший воспитатель  Скобеева Е. В |
| 1    2  3 | «Основные вопросы построения системы мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования»  Семинар «ИКТ-компетенции педагога в воспитательно-образовательном процессе ДОУ. Создание собственного сайта»  Обзор журналов:  «Справочник старшего воспитателя»  «Дошкольное воспитание»  «Дошкольная педагогика» | Апрель  Апрель  Апрель | Педагог-психолог Филютович Ю.С.  Старший воспитатель  Скобеева Е.В.  Воспитатели  Группы № 8  Рубаненко В.Д.  Мартынова А.А. |
| 1  2  3 | «Игры на асфальте»  «Летняя оздоровительная работа в ДОУ»  Обзор журналов:  «Справочник старшего воспитателя»  «Дошкольное воспитание»  «Дошкольная педагогика» | Май  Май  Май | воспитатель  Лихоманова Н.В.  Ст. воспитатель  Скобеева Е.В.,  Воспитатели группы № 9  Попова Н.С.  Урываева Л.А. |

Мероприятия по подготовке к заседаниям Педагогического совета

2017 – 2018 учебный год (Методическая неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Консультации педагогам: | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | 1. «Дошкольное образование в условиях введения ФГОС ДО»  2.Ознакомление с мониторингом образовательного процесса.  3.Организация образовательной деятельности в режимные моменты  4.Изучение документов СанПиН.  5.Использование инновационных технологий (из опыта работы воспитателей старшей группы)  6.Интегрированные занятия в детском саду  7. «ФГОС и проблемы нравственного воспитания современного ребёнка»  8.Организация предметно-развивающей образовательной среды в МДОУ.  9.Ознакомление педагогов, проходящую аттестацию в 2017-2018 учебном году с правилами прохождения аттестации  10.Работа по оздоровлению детского организма в летний период  Консультации для воспитателей групп  раннего возраста.  1.Планирование в группе раннего возраста в  соответствии с ФГОС ДО.  2.Развитие речи детей 2 – 3-  х лет средствами художественной  выразительности  3.Сотрудничество д/с и семьи в создании  предметно-развивающей среды для детей раннего возраста  4.Музыкально-ритмические движения как средство развития чувства ритма у детей 3 года жизни  5.Дидактическая игра- средство развития у малышей восприятия цвета  6.Какие игрушки нужны малышу | | Сентябрь  Октябрь  Октябрь  Ноябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Апрель  Май  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Январь  Март  Апрель | | | Заведующий –  Е.В.Егорова  Старший воспитатель –  Скобеева Е.В.  Старший воспитатель –Скобеева Е.В.  Ст. медсестра –Лимонова О.Н.  Каткова Т.А.  Воспитатель – Симонова Т.В.  Марафеева И.В..  Старший воспитатель –Скобеева Е.В.  Старший воспитатель –Скобеева Е.В.  Старшая медсестра –Лимонова О.Н.  Каткова Т.А.  Балаева С.Б.-воспитатель  Лихоманова Н.В.-воспитатель  Демидова Н.Н.-воспитатель  Бычкова С.А. – муз.рук-ль  Демидова Н.Н..  Лихоманова Н.В. | | |  | | | |
| 2.3. Семинары-практикумы для воспитателей | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | 1.” Играем вместе с детьми”  2.”Использование инновационных технологий в формировании ФЭМП в соответсвии с ФГОС”  3. «Изучаем и работаем по ФГОС ДО». | | Сентябрь  Ноябрь  Март | | | | | Старший воспитатель –Скобеева Е.В.  Старший воспитатель Скобеева Е.В.  Попова Н.С. -воспитатель |  | | | | |
| 2.3.1. Семинары | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | 1. Ознакомление с “Дорожной картой” дошкольных учреждений | | Сентябрь | | | | | Заведующий – Е.В.Егорова  ст. воспитатель Скобеева Е.В. ,  Лопатина И.П. |  | | | | |
| 2.4. Мастер-класс: | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | 1.«Использование мультимедийной презентации в ДОУ»  2. “ Значение сюжетно-ролевых игр в развитии речи дошкольника”  3. “ Значение пальчиковых игр в развитии речи”.  4. Кукольный театр на ложках”  4.1 “Развитие чувства ритма детей старшего дошкольного возраста”  5. “Наши пальчики играют”  6. «Влияние физкультминуток на физическое состояние и умственную работоспособность на занятиях при формировании познавательно математических представлений»  7. “Игровые методы на занятиях” | | 1 раз в квартал  Ноябрь  Февраль  Март  Май | | | | | Воспит. Гр. № 1, 10  Воспит.гр.№ 4, 6, 8  Воспит.гр.№ 7, 5  Воспит.гр.№ 11, 12  Воспит.ст. и подг. Групп  Егорова Н.Н.,  Балаева С.Б.  Воспит. 2 мл. и ср.групп  Мусиенко Л.Н.  Холодкова Л.А.  Тарханова Н.В.  Цымбал Н.М. | | |  | | |
| 2.5. Открытые просмотры для педагогов | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1.Образовательная область: “Познавательное развитие”  -ознакомление с окружающим миром;  -Формирование элементарных математических представлений  -игры с дидактическим матариалом  -игры со строительным материалом  2.Образовательная область Речевое развитие  -развитие речи и подготовка детей к грамоте  -речевое развитие  -Чтение художественной литературы | | | | Сентябрь-октябрь  Ноябрь -февраль  Апрель | | | Шишенина О.Е.  Набережная И.Г.  Балаева С.Б.  Дорофеева Н.В.  Тонкачёва С.В.  Горшенина Т.А.  Попова Н.С.  Мусиенко Л.Н.  Цымбал Н.М.  Симонова Т.В  Тарханова н.В.. | | | | |  | |
| 2.6. Смотры-конкурсы | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | 1. Конкурс «Дары осени»  Цель: создания условий для развития творческого потенциала педагогов, детей и их родителей в рамках культурно- образовательного пространства учреждения. | | | | Октябрь | Старший воспитатель –Скобеева Е.В., воспитатели всех групп | | |  | | | | |
|  | | 2.Конкурс «Лучшая группа по организации сюжетно – ролевых игр» *Цель:* организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения социальной среды в ДОУ для детей, создание условий для повышения социальной активности. | | | | Октябрь - Ноябрь | Старший воспитатель –Скобеева Е.В.  Лопатина И.П.  Воспитатели всех групп | | |  | | | | |
| 3. «Лучший центр математики» (формирование ФЭМП) *Цель*: формирования познавательно - математических представлений и выявлению передового педагогического опыта. | | | | Февраль - март | Старший воспитатель –Скобеева Е.В.  Лопатина И.П.  Воспитатели всех групп | | |  | | | | |
| 4.Конкурс «Лучшая внучка Деда Мороза - Снегурочка».  Цель: - для активизация творчества, фантазии, инициативы и социальной активности педагогов, детей и родителей (законных представителей) воспитанников МДОУ  4.1 Творческий проект «Новый год, приходи!» | | | | Декабрь | Старший воспитатель –Скобеева Е.В.,  Лопатина И.П.  Воспитатели всех групп  Эктова Ж.А. | | |  | | | | |
| 5.Конкурс «Мамина кукла»  Цель: - для активизация творчества, фантазии, инициативы и социальной активности педагогов, детей и родителей (законных представителей) воспитанников МДОУ | | | | Март | Старший воспитатель –Скобеева Е.В.,  Воспитатели всех групп | | |  | | | | |
| 6. Конкурс «Космос глазами детей». *Цель*: создания условий для развития творческого потенциала педагогов, детей и их родителей в рамках культурно- образовательного пространства учреждения. | | | | Апрель | Старший воспитатель –Скобеева Е.В.  Воспитатели групп | | |  | | | | |
| 7. Конкурса творческих работ «Спасибо бабушке и деду за великую победу!»  Цель: создания условий для развития творческого потенциала педагогов, детей и их родителей в рамках культурно- образовательного пространства учреждения. | | | | май | Старший воспитатель –Скобеева Е.В.  Воспитатели групп | | |  | | | | |
| 8. Конкурс «Самый лучший участок» (На лучшую подготовку к летне-оздоровительному периоду.) *Цель:* организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельность детей в летний период. | | | | август | Заведующий –Егорова Е.В.  Ст.воспит-ль Скобеева Е.В  Лопатина И.П.. | | |  | | | | |
| 2.7. Работа с молодыми специалистами *Цель:* Поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями. | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Предварительная работа: 1. Создание методических папок «В помощь молодому педагогу».  2. Сетевое взаимодействие с МДОУ № 95, 79, 89.  3.Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей. 4. Оказание помощи в создании профессиональных электронных Портфолио педагогов. | | | | В течение года | Старшие воспитатели – Скобеева Е.В.,  Лопатина И.П. | | | | | | |  |
| Планирование образовательного процесса согласно циклограмме деятельности. | | | | Сентябрь | Старший воспитатель – Скобеева Е.В., Лопатина И.П. | | | | | | |  |
| Показ открытых занятий, режимных моментов | | | | Ноябрь | Воспитатели всех групп | | | | | | |  |
| Сетевое взаимодействие | | | | Январь | Старшие воспитатели  Молодые педагоги | | | | | | |  |
| Взаимопосещение. Просмотр начинающими педагогами организации совместной деятельности наставников с детьми дошкольного возраста. | | | | Февраль | Воспитатели -наставники | | | | | | |  |
| Взаимодействие молодых специалистов с педагогами наставниками. Результаты работы. | | | | Апрель | Педагоги-наставники | | | | | | |  |

Проходит за 2 недели до запланированного Педагогического Совета. Она

включает в себя:

* работу проблемных групп;
* работу с методической литературой;
* оказание помощи в написании конспектов занятий, в подготовке докладов.

Методическая оперативка (методическая консультация)

Сентябрь

* «Поговорим о красноречии»

Ответственный: ст. воспитатель Скобеева Е.В.

* «Основные направления, образовательные области, виды детской деятельности в контексте ФГОС ДО»

Ответственный: ст. воспитатель Лопатина И.П.

* «Организация самостоятельной двигательной деятельности детей»

Ответственный: воспитатель Балаева С.Б., Демидова Н.Н.

Октябрь

* «Готовность детей к школе»

Ответственный: педагог – психолог Филютович Ю.С.

* «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»

Ответственный: инструктор по физической культуре Урих Т.А

* «Сказка, как средство музыкально-эстетического развития детей»

Ответственный: Лобанова О.А, Богданова С.Г.

Ноябрь

* «Работа с родителями по экологическому воспитанию»

Ответственный: воспитатель Казакова О.М., Мерченко С.И.

* «Сюжетно – ролевые игры как средство в развитии связной речи у детей»

Ответственный: : воспитатели Попова Н.С., Урываева Л.А.

* «Формирование у дошкольников элементарных знаний об окружающем мире посредством сюжетно – ролевой игры»

Ответственный: воспитатели Рубаненко В.Д., Светличная С.А.

* «Сюжетно-ролевая игра как средство воспитания дошкольников. Этапы развития сюжетно-ролевой игры»

Ответственный: воспитатель Цымбал Н.М.

Декабрь

* «Игры и экология»

Ответственный: воспитатель Яковлева Л.С., Тонкачёва С.В.

* «Театрализованные игры в обучении и воспитании детей с нарушениями речи»

Ответственный: учитель – логопед Позднякова Н.А.

* «Использование фольклора в развитии двигательной активности у детей. Народные подвижные игры»

Ответственный: Богданова С.Г.

* «Физическое здоровье ребенка зависит от его эмоционального благополучия»

Ответственный: воспитатель Эктова Ж.А.

* «Приобщение к словесному искусству, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса у детей дошкольного возраста опираясь на программу «Детский сад – Дом радости» Н.М. Крыловой

Отвественный: Соловьева О.А., Михалицына Е.П.

Январь

* «Воспитание самосознания»

Ответственный: педагог – психолог Филютович Ю.С.

* «Создание психологически комфортной среды обучения и воспитания детей»

Отвественный: воспитатели Болдырева Н.Г., Яшина О.Н.

Февраль

* «Тренинг взаимодействия»

Цель: Сплочение коллектива, создание микроклимата. Обеспечение психо-эмоционального благополучия в коллективе.

Ответственный: педагог – психолог Филютович Ю.С.

Март

* « Через знания о природе – к художественному образу»

Ответственный: воспитатели Мерченко С.И., Светличная С.А.

* «Тревожные дети»

Ответственный: педагог – психолог Филютович Ю.С.

* «Использование народного фольклора на занятиях по хореографии»

Ответственный хореограф Холодкова Л.А.

* «Формирование элементарных математических представлений дошкольников в условиях ФГОС»

Ответственный: воспитатель Набережная И.Г., Лихоманова Н.В.

* «Играя, изучаем природу»

Ответственные: Болдырева Н.Г., Богданова С.Г., Эктова Ж.А., Соловьева О.А., Михалицына Е.П.

Апрель

* «Развитие детей в театрализованной деятельности»

Ответственный: муз. руководитель Бычкова С.А.

* «О русских народных играх и хороводах»

Ответственный: Мусиенко Л.Н.

Май

* «Организация игр в летне - оздоровительный период»

Ответственный: воспитатели Горшенина Т.А., Симонова Т.В., Дорофеева Н.В.

Открытые просмотры:

Проходят за 1-2 недели до запланированного Педагогического совета.

Ноябрь ( к Педагогическому совету № 1)

«Сюжетно=ролевая игра-как средство формирования у дошкольников элементарных знаний об окружающем мире»

* НОД по сюжетно-ролевой игре «Путешествие в кинотеатр» – 2 младшая группа № 1 /воспитатель Симонова Т.В.
* НОД по сюжетно-ролевой игре «Купаем игрушки»/

- 1 мл.группа №2/воспитатель Лихоманова Н.В.

* НОД по сюжетно-ролевой игре «Постираем кукле платье» - 1 мл.группа №3/воспитатель Балаева С.Б.
* НОД по сюжетно-ролевой игре «Путешествие в лето» - старшая

гр.№4/воспитатель Горшенина Т.А

* НОД по сюжетно-ролевой игре «Школа» - подготовительная группа №5 /воспитатель Набережная И.Г.
* НОД по сюжетно-ролевой игре «Детское кафе»-средняя группа № 7 /воспитатель Светличная С.А.
* НОД по сюжетно-ролевой игре «Семья» - старшая группа №8\воспитатель Рубаненко В.Д.
* НОД по сюжетно-ролевой игре «Школа» - подготовительная группа №9 /воспитатель Попова Н.С.
* НОД по сюжетно-ролевой игре «Больница» - 2 младшая группа №10/воспитатель Марафеева И.В.
* НОД по сюжетно-ролевой игре «Зоопарк» - средняя группа №11/воспитатель Плакся С.Н., Мерченко С.И.
* НОД по сюжетно-ролевой игре «Два весёлых гуся» - средняя группа №12/воспитатель Тонкачёва С.В. – ритмической гимнастике
* НОД по сюжетно-ролевой игре «Незнайка на Луне» - средне - старшей группе/инструктор по физ. культ. УрихТ. А.
* НОД по сюжетно-ролевой игре «Детский альбом-знакомство с П.И.Чайковским» - средней группе №11/музыкальный руководитель Бычкова С.А.
* НОД по сюжетно-ролевой игры для детей раннего возраста «Кукла Катя проснулась» группа раннего возраста № 13 воспитатель Цымбал Н.М.
* НОД занятия по ритмике для детей 3-4 лет «Веселое путешествие» педагог дополнительного образования Холодкова Л.А.
* НОД занятия сюжетно-ролевой игры для детей 2-3 лет «Большая стирка» 1 младшая группа № 14 воспитатель Михалицына Е.П.
* НОД сюжетно-ролевой детей подготовительной группы «Гости на пороге» подготовительная группа № 17 воспитатель Эктова Ж.А.
* НОД сюжетно-ролевой игры для детей младшего дошкольного возраста с использованием поэтического фольклора «Уложим куклу спать» группа № 16 воспитатель Богданова С.Г.
* НОД сюжетно-ролевой игры «Ферма» в старшей группе № 18 воспитатель Мусиенко Л.Н.
* НОД по сюжетно-ролевой игры «День рождения мишутки» в средней группе № 15 воспитатель Яшина О.Н.
* НОД по сюжетно-ролевой игре « Путешествие в детский сад» педагог-психолог Филютович Ю.С.

Изучение работы педагогов во всех видах деятельности

Контроль и руководство 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяцы | Направление контроля, объект | Цель контроля | Виды, формы контроля | Ответственный | Подведение итогов |
| Сентябрь | 1. готовность коллектива к учебному году | Наличие планов, документации | Предупредительный, обзорный | Ст. воспитат. | Совещание при заведующем |
| 2.Организация предметно-развивающей среды. | Готовность групп к новому учебному году | обзорный | Зав.  Ст. восп. | Производственное совещание |
| 3. Психолого-педагогическая диагностика по разделам программы | Выявить уровень развития детей по основным разделам программы, сформированность психических процессов. | обзорный | Ст. восп.  Психолог | Совещание при заведующем |
| Октябрь | 1. Диагностика физического развития детей | Выявить уровень двигательной активности детей дошкольного возраста | Фронтальный | Инструктор по ФИЗО  Ст. восп. | Совещание при завед. |
| 2. Охрана жизни и здоровья детей | Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей | Предупредительный | Ст. восп. | Консультация |
| Ноябрь | 1.Трудовая деятельность | Организация коллективного труда | Взаимопроверка в старших группах № 4 и № 6, №8,№17 | Воспитатели  Ст. воспитатель | Совещание при заведующем |
| 2. Формирование здоровье сберегающей среды в ДОУ | Создание условий для оздоровления и всестороннего развития детей дошкольного возраста | Тематический | Зав.  Ст. восп. | Педсовет. |
|  | 3. учетно-проверочные занятия за квартал по основным разделам программы. | Уровень развития у дошкольников способов познавательной деятельности. | Итоговый | Ст. восп.  ПДО по ИЗО, ФИЗО, МУЗО | Совещание при заведующем |
| Декабрь | 1. Игровая деятельность | Анализ условий для проведения игр и руководство играми воспитателя | Самоконтроль | Воспитатели | Консульта  ция |
| Январь | Выполнение педагогами разделов воспитательно-образовательной программы | Комплексное решение образовательных задач в соответствии с программой. Ориентация планируемых видов деятельности на уровень развития дошкольниковреализация индивидуального подхода. | Комплексный | Ст. восп.  Воспитатель  Заведующий | Совещание при заведующем |
| Февраль | Интеллектуально-познавательная деятельность | Анализ организации и проведения наблюдений | предупредительный | Ст. восп. | Совещание при заведующем |
| Март | Эффективное расположение и использование книжных уголков в группах | Анализ оформления книжных уголков, эффективность их использования. | тематический | Зав.  Ст. восп. | Педсовет |
| Нравственное воспитание | Выполнение детьми норм и правил культурного поведения при проведении режимных моментов в детском саду | Взаимопроверка | Воспитатели всех возрастных групп | консультация |
| Апрель | Диагностика готовности детей 6-7 лет к обучению в школе. | Освоение детьми программного материала. | Обзорный | Ст. восп.  Педагог-психолог,  Учитель-логопед. | Совещание при зав. |
| Май | Готовность к летнему оздоровительному сезону | Создание условий для физкультурно оздоровительной работы | Обзорный | Ст. восп.  Зав. | Совещание при зав. |

Работа с молодыми специалистами.

на 2017-2018 учебный год

«Педагогическая гостиная»

Руководитель:

Воспитатель 1 квалификационной категории Мартынова Алевтина Александровна.

Состав педагогической гостиной:

Воспитатели, имеющие стаж работы в должности до 5 лет:

Балаева С.Б. – воспитатель 1 младшей группы № 3;

Демидова Н.Н. - воспитатель 1 младшей группы № 2;

Рубаненко В.Д. – воспитатель средней группы № 8;

Евдокимова Н.В. – воспитатель старшей группы № 7;

Светличная С.А. – воспитатель старшей группы № 7;

Симонова Т.В. – воспитатель подготовительной группы № 1;

Попова Н.С. – воспитатель старшей группы № 9;

Яковлева Л.С. – воспитатель средней группы №6

По желанию к работе гостиной могут привлекаться другие педагоги ДОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1 | Организация работы по адаптации детей к ДОУ.  Анкетирование.  Планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО | Сентябрь | воспитатель  Мартынова А.А.  ст. воспитатель  Скобеева Е.В. |
| 2 | Создание позитивного микроклимата в группе детского сада  Экскурсия по детскому саду.  Оказание помощи в написании планов работы по тематическому планированию. | Октябрь | воспитатель  Мартынова А.А.  ст. воспитатель  Скобеева Е.В.  . |
| 3 | Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. Нетрадиционное оборудование. | Ноябрь | Инструктор по ФИЗО Урих Т.А.  Воспитатель  Мартынова А.А. |
| 4 | Требования к качеству речи педагога дошкольного учреждения | Декабрь | воспитатель  Мартынова А.А. |
| 5 | Подготовка и проведение открытых занятий в ДОУ  Воспитание у детей культуры поведения за столом. | Январь | воспитатель  Мартынова А.А |
| 6 | Воспитание у дошкольников самоуважения и уверенности в себе | Февраль | воспитатель  Мартынова А.А. |
| 7 | Интегрированное занятие по речевому и физическому развитию детей | Март | Инструктор по ФИЗО  Урих Т.А.  воспитатель  Мартынова А.А.  Ст. воспитатель  Скобеева Е.В. |
| 8 | Воспитание эстетических чувств у дошкольников  Портфолио педагога дошкольного образовательного учреждения | Апрель | ст. воспитатель  Скобеева Е.В.  воспитатель Попова Н.С.  воспитатель  Мартынова А.А. |
| 9 | Отчет о работе «педагогической гостиной»  Взаимопосещение занятий воспитателями. | Май | ст. воспитатель  Скобеева Е.В.  воспитатель  Мартынова А.А.  воспитатели |

Сентябрь

Анкетирование воспитателей. Заполнение карт индивидуальных наблюдений.

Ответственный: старший воспитатель

Обзорная экскурсия по группам ДОУ. Анализ развивающей среды в группах, оформление и функциональность центров и уголков: группы № 2, 5, 7, 8, 9, 11, 12.

Ответственный: старший воспитатель, воспитатели выше перечисленных групп.

Октябрь

Принципы построения развивающей среды в группах /Петровский/. Требования к организации развивающей среды /программа «Детство»/.

Ответственный: ст.воспитатель

Ноябрь

Личностно-ориентированная модель взаимодействия с детьми. Стили взаимодействия.

Ответственный: педагог-психолог

Декабрь

Художественно-эстетическое воспитание дошкольников. Задачи и содержание. Пути реализации.

Ответственный: старший воспитатель

Январь

Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом программы «Детство». Трудности, пути устранения.

Ответственный: старший воспитатель

Февраль

«Особенности организации самостоятельной деятельности детей»

Ответственный: ст. воспитатель

Март

«Экология для малышей»

Ответственный: воспитатель Мерченко С.И.

Апрель

«Театрализованная деятельность в ДОУ»

Ответственный: музыкальный руководитель Бычкова С.А., Сармина С.А.

Май

Итоги года.

Взаимопосещения занятий.

Ответственный: ст. воспитатель

Система работы с родителями воспитанников.

Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей.

Информационно – педагогическое просвещение родителей.

Цель: *оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IX | Подготовка и представление наглядной педагогической информации для родителей:   * сведения о работе ДОУ, специалистах; * задачи воспитания детей данного возраста; * анатомо- физиологические и психологические особенности детей данного возраста; * режим дня; * полезная книга для родителей с консультациями и советами по воспитанию детей. * Работа родительской почты. * Сбор информации и пособий для домашнего музея.  1. Сбор данных для составления социологического паспорта семей возрастных групп. 2. Анкетирование родителей:  * «социальная», «медицинская» (гр. № 2, 3, 13,14); * психолого-педагогические параметры определения готовности ребенка к поступлению в ДОУ.  1. Консультирование.   5. Групповые родительские собрания.  Примерная тематика:   * «Проблемы адаптации детей р/в в ДОУ»; * «Знаете ли своего ребенка?»; * «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»; * «Родительский комитет и его функции»; * «Родителям о практике проведения диагностики   развития ребенка в системе работы ДОУ»;   * «Можно ли обойтись без наказаний?»   6. Оформление выставок к различным праздникам, знаменательным датам | Индиви-дуальные  Группо-вые  Индиви-  дуальные  Индиви-дуальные  Индиви-дуальные  Группо-вые | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели, психолог, логопед  Психолог, логопед  Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| X | 1. Привлечение к оформлению опыта семейного воспитания, уголков семьи в группах, фотоальбомах. 2. Оформление стенгазет «Ко дню пожилого человека» 3. Консультирование. 4. Концерты:   -ко Дню пожилого человека ;  - ко дню Победы | Индивиду-альные  Индивиду-альные  Групповые  Старшие, подготовительные группы | Воспитатели  Воспитатели  Инструктор по физо  Музыкальный руководитель, воспитатели |
| XI | 1. Привлечение к оформлению развивающей среды в группах. 2. День открытых дверей /посещение режимных моментов, занятий, прогулки/. 3. Оформление в группах праздничных стенгазет, посвященных Дню матери, Дню Отца, «Как я провёл лето», участие в к конкурсах ДОУ «Самый лучший театрально – музыкальный центр», «Самый лучший центр художественно –речевой деятельности».   4. Родительский субботник (помощь в подготовке к зиме: утепление окон, уборка помещений и  территории).   1. Выставка литературы по теме «Красота родного языка» 2. Спортивные праздники ко «Дню пожилоо человека», «Дню матери», «Дню Отца», | Индивиду-альные  Группо-вые,  Общие  Индивиду-альные  Групповые  Индивиду-альные | Воспитатели, специалисты  Старший воспитатель,  воспитатели  Воспитатели всех групп  Старший воспитатель,  Воспитатели  Инструктор по ФИЗО |
| XII | 1. Участие в организации и проведении новогодних утренников. 2. Участие в конкурсе «Лучшая внучка Деда Мороза - Снегурочка». 3. Оформление наглядной агитации в группах:  * «Как уберечься от простуды»; * «Зимние игры и развлечения»; * «В зимний выходной день» * «Игры на свежем воздухе» * «Гуляем всей семьей»   4. Оформление выставки поделок «Внучка Деда Мороза -Снегурочка» | Индивиду-альные,  групповые | Муз.руково-дитель,  воспитатели  Воспитатели, ст.м/с, инструктор по физо  Воспитатели, ПДО по ИЗО |
| I | 1. Родительское собрание «Подготовка детей к школе» 2. «Почему ребенку нужна игра?»   «Какие игрушки нужны вашим детям?»  «Как отвечать на детские вопросы?»  «Развитие творчества у детей»   1. Консультация «Чем и как занять ребенка дома?» | Общие  Групповые | Заведующая,  старший воспитатель, воспитатели  Воспитатели |
| II | 1. Участие в спортивном празднике, посвященном Дню защитника Отечества. 2. Оформление наглядной агитации в группах:   - «Растим будущего мужчину»;   * «Основы правильного питания» и др.  1. Поздравление с праздником, оформление ширм,   фотовыставки, рисунков «Наши замечательные папы»  4. Тематическая выставка «Рисуем вместе с папой»  5. Консультация “Повышение роли отца в семье” | Общие,  групповые  Индивиду-альные  Групповые  Индивиду-альные  Групповые | Инструктор по физо  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели, преподаватель изо  Воспитатели |
| III | 1. Заседания родительского комитета по подготовке к проведению выпускных праздников. 2. Праздничные утренники. посвященные 8 Марта. 3. Поздравление с праздником, оформление стенгазет, фотовыставки «Наши замечательные Мамы»   5. Тематическая выставка рисунков «Портрет моей мамы» | Групповые  Групповые  Групповые  Групповые | Воспитатели, председатели комитетов  Муз.руково-дитель, воспитатели  Воспитатели  Воспитатели, преподаватель изо |
| IV | 1. Музыкально-спортивный праздник «День здоровья» 2. Анкетирование родителей «Как вы оцениваете работу сотрудников ДОУ?» 3. Помощь в весенней уборке территории, покраске веранд, малых спортивных форм. 4. День открытых дверей /посещение режимных моментов, занятий, прогулки/. 5. Оформление выставки «Весенние напевы» | Общие, групповые  Индивиду-альные  Групповые  Групповые | Муз.руково-дитель, инструктор по физо, воспитатели  Воспитатели  Зав по АХЧ, воспитатели  Воспитатели, старший воспитатель |
| V | 1. Итоговые родительские собрания «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей»   «Ребенок и компьютер»   1. Выпускной бал. 2. Озеленение и благоустройство участков и территории. Участие в акции «Самый лучший участок детского сада» 3. Оформление наглядной агитации:   «Профилактика ДТП»   * «Как организовать летний отдых детей»; * «Правила поведения на воде»; * «Советы врача» и др.  1. ПМПК | Групповые  Групповые  Групповые  Индивиду-альные  Индивиду-альные | Воспитатели, специалисты  Муз.руково-дитель,  воспитатели  Зав. по АХЧ, воспитатели  Воспитатели. ст. м/с  Специалисты |

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

1 младшая группа № 3, №2, 13,14

СЕНТЯБРЬ – «Игрушки в избушке»

ОКТЯБРЬ – «Что осенью бывает?»

НОЯБРЬ – «Сказку показывают старшие дети»

ДЕКАБРЬ – «Новый год»

ЯНВАРЬ - «Снеговик пришел в гости»

ФЕВРАЛЬ – «Нам весело живется» (игры и танцы)

МАРТ - «Мамин день»

АПРЕЛЬ – «Весна пришла и сказку принесла»

МАЙ – «Мы выросли» (переход в детский сад)

2 младшие группы № 1 , №10, 15

СЕНТЯБРЬ – «В гости к нам пришел Петрушка»

ОКТЯБРЬ – «Бродит осень у ворот»

НОЯБРЬ – «Нам осенью не скучно»

ДЕКАБРЬ – «Новый год – веселый хоровод»

ЯНВАРЬ - «Что нам нравится зимой?»

ФЕВРАЛЬ – «День веселых игр и затей»

МАРТ - «Маму поздравляют малыши»

АПРЕЛЬ – «Кто нагрел скамейку?»

МАЙ – «Развлечение с воздушными шарами».

Средние группы № 11, №12, 16

СЕНТЯБРЬ – «Нам осенью не скучно!»

ОКТЯБРЬ – «Что осенью бывает?»

НОЯБРЬ – «Сказочное путешествие»

ДЕКАБРЬ – «Здравствуй елочка лесная»

ЯНВАРЬ - «Зимние игры»

ФЕВРАЛЬ – «Праздник вежливости»

МАРТ - «Концерт для любимых мам и бабушек»

АПРЕЛЬ – «Нам весело сегодня»

МАЙ – «Праздник это здорово!»

Старшие группы № 4, № 6, №8,17

СЕНТЯБРЬ – «Осенние посиделки»

ОКТЯБРЬ – «Здравствуй, осень золотая»

НОЯБРЬ – «Книжное царство – мудрое государство»

ДЕКАБРЬ – «Новый год»

ЯНВАРЬ - «Пришла коляда – отворяй ворота»

ФЕВРАЛЬ – «Бравые солдаты»

МАРТ - «Концерт для милых мам»

АПРЕЛЬ – «Здравствуй, весна красная»

МАЙ – «Шляпный бал»

Подготовительные группы № 5, № 7,№9,18

СЕНТЯБРЬ – «День знаний»

ОКТЯБРЬ – «Осенний бал»

НОЯБРЬ – «Заплетайся, плетень» (русские народные игры)

ДЕКАБРЬ – «Новогодняя сказка»

ЯНВАРЬ - «Рождественские забавы»

ФЕВРАЛЬ – «А ну-ка, мальчики»

МАРТ - «Конкурс «Крошечка – Хаврошечка»»

АПРЕЛЬ – «Танцевальное шоу»

МАЙ – «До свиданья, детский сад»