**1.Сведения о МДОУ Детский сад № 88 « Радуга»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название:** | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 88 «Радуга» города Волжского Волгоградской области» |
| **Юридический адрес:** | I корпус: Волгоградская область г. Волжский, ул. Пионерская, 44Индекс: 404125 Тел - факс: 8(8443) 25-47-13. II корпус: Волгоградская область г. Волжский, ул. Пионерская, 22Индекс: 404125 Тел - факс: 8(8443) 25-04-31.  |
| **Электронный адрес:** | E-mail: DCRaduga88@yandex.ru- 1 корпусE-mail: bibikova.volgarek@yandex.ru – 2 корпус |
| **Год ввода в эксплуатацию здания**: | 1980 – 1 корпус1978 – 2 корпус |
| **Режим работы:** | Пятидневная рабочая неделя – с 7.00 ч. – до 19.00 ч.,  |
| **Функционируют :** | I Корпус - **12 групп**, из них 2 –раннего возраста , 2 –2 мл. группы, 2 –средние, 3-старшие , 3-подготовительныеII Корпус – **6 групп**, из них 1 – группа раннего возраста, 1 - 1 младшая, 1 - 2 младшая, 1 –средняя, 1 –старшая, 1 –подготовительная. |
| **Старший воспитатель:** | I корпус – Скобеева Елена Владимировна,II корпус – Лопатина Ирина Петровна |
| **Заведующий:** | Егорова Екатерина Васильевна |

Годовой план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №88 «Радуга» г. Волжского Волгоградской области (далее по тексту – ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

     Нормативной базой для составления годового плана ДОУ являются:

* Закон Российской Федерации от 26.12.2012г.   «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
* Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и   осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
* СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
* Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
* Устав ДОУ.
* Концепция дошкольного воспитания;
* Образовательная программа ДОУ «Детского сада №88 «Радуга»;
* Программы дошкольного образования:

 I корпус - «Детство»/ под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе,

 II корпус - «Детский сад - Дом радости» /Н.М. Крылова,

«От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ МДОУ №88 «Радуга»**

**НА 2017-2018 учебный год:**

**Направление: Художественно – эстетическое (1 корпус)**

 **Духовно – нравственное (2 корпус)**

**Цель работы:** Психолого-педагогическое, методическое и кадровое сопровождение внедрения ФГОС ДО в условиях системных обновлений дошкольного образования.

**Задачи:**

1. Совершенствовать условия для обеспечения физического и психического здоровья воспитанников путем внедрения инновационных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в образовательном пространстве ДОУ в свете ФГОС ДО;

2. Формировать у дошкольников элементарные знания об окружающем мире в процессе  непосредственно образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников посредством сюжетно – ролевой игры;

3. Совершенствовать работу по развитию элементарных математических представлений, используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности в реализации ФГОС ДО;

4. Обеспечить развитие кадрового потенциала и ИКТ–компетенции педагогов в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, творческие группы; создание банка данных инновационных идей педагогов через введение персональных сайтов и блогов.

Повышение социальной активности и деловой квалификации 2017- 2018 уч. год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. Участие в работе  городских: -методических объединений; -конференций; -семинаров;-клубов / «Детство», «Ранний возраст», экологическое воспитание, по социально-эмоциональной программе «Я, ты, мы» / | В течении года | Старший воспитатель, воспитатели, педагоги дополнительного образования. |
| 2. Курсовая переподготовка:- реализация основной общеобразовательной программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство» с учетом ФГОС: -реализация основной общеобразовательной программы развития и воспитания детей в детском саду «Детский сад – дом радости» Н.М. Крыловой с учетом ФГОС ДО- Современные технологии в образовании (в контексте реализации ФГОС и профстандарта «Педагог», )-Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ» | По плану курсовой подготовки | Воспитатели, педагоги дополнительного образования |
| Итоговая аттестация | ноябрь, 2017гфевраль, 2018 г Февраль, 2018 гАпрель 2018г. | Воспитатели:Евдокимова Н.В. - на 1 кв. категориюИнструктор по Физ.культуре:Урих Т.А. - на высшую категориюПопова Н.С – на I кв. категориюМусиенко Л.Н. – на высшую кв. категорию.Цымбал Н.М. – на высшую кв. категорию |
| 3. Самообразование:  - обучение в институте ВИЭПП,- обзор и изучение педагогической литературы;  - творческий отчет аттестуемых педагогов  | В теч. годаВ теч. года | Воспитатели:Светличная Светлана Аскорбиевна,Демидова Надежда Николаевна,Яковлева Людмила Николаевна Воспитатели 1 квалификационная категория:Евдокимова Н.В.Попова Н.С.Высшая категория Урих Т.А.Мусиенко Л.Н.Цымбал Н.М. |

Педагогические советы

на 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание мероприятий | Срокисполнения | Ответственный |
| 1 | **Педагогический совет № 1** Тематический: «Сюжетно-ролевая игра - как средство формирования у дошкольников элементарных знаний об окружающем мире».Форма проведения «Деловая игра»1 Итоги тематического контроля«Состояние работы коллектива по организации в группе центров сюжетно – ролевой игры».2 Формирование у дошкольников элементарных знаний об окружающем мире посредством сюжетно -ролевых игр(из опыта работы).3 Современные требования к познавательномуразвитию детей дошкольного возраста.3.1 Мастер классы «Кукольный театр на ложках» воспитатель Мусиенко Л.Н.3.2 Консультация «Сюжетно-ролевая игра как средство воспитания дошкольников. Этапы развития сюжетно-ролевой игры» воспитатель Цымбал Н.М.4 Методы и приемы используемы в НОД по познавательному развитию.5 Итоги смотра-конкурса «Лучшая группа по организации сюжетно – ролевых игр».6 Решение педсовета, его обсуждение, дополнения,утверждение | ноябрь | ст. в-ль Скобеева Е.В., Лопатина И.П.м/с Лимонова О.Н.Каткова Т.А.зав. Егорова Е.В.ст. в-ль Скобеева Е.В.ст. в-ль Скобеева Е.В., Лопатина И.П.в-ль Мусиенко Л.Н.Цымбал Н.М.Руководители кружковЗав. Егорова Е.В.Ст. в-ль Скобеева Е.В.Зав. Егорова Е.В. |
| 2 | **Педагогический совет №2**Тематический:**«Интегрированный подход в формирование элементарных математических представлений дошкольников в условиях ФГОС»**Форма проведения: Педсовет-дискуссия.* 1. Вступительное слово и подведение итогов предыдущего педсовета - заведующий ДОУ Егорова Е.В.

2. Справка о результатах контроля и открытых просмотров по ФЭМП - старший воспитатель Скобеева Е.В., Лопатина И.П.3. «Содержание познавательно – математической деятельности в режиме дня: сенсорное развитие во 2 группе раннего возраста – первая ступень в формировании элементарных математических представлений» - Консультация воспитателей 1 мл. группы №2. Демидова Н.Н., Лихоманова Н.В.4. «Интегративный подход в организации образовательной деятельности»-воспитатели подготовительной группы № 9 с показом презентации Попова Н.С., Урываева Л.А.5. «Содержание познавательно – математической деятельности в режиме дня» -воспитатели старшей гр. №6 и подготовительной гр.№7 Яковлева Л.С., Светличная С.А.6. «Использование музыкального дизайна для создания комфортного эмоционального состояния и активизации мыслительной деятельности дошкольников при формировании познавательно-математических представлений» Музыкальные руководители Бычкова С.А., Сармина С.А.6. «Использование театрализованных математических игр для познавательного развития ребенка» воспитатель Мусиенко Л.Н.7. Итоги смотра-конкурса «Лучший центр математики».8. Банк педагогических идей: Домашняя математическая игротека для детей и родителей - опыт работы педагогов9. Мастер – классы «Наши пальчики играют» Тарханова Н.В.«Влияние физкультминуток на физическое состояние и умственную работоспособность на занятиях при формировании познавательно математических представлений»Цымбал Н.М.10.Принятие и утверждение проекта решения педсовета  | февраль | зав. Егорова Е.В.ст. в-ль Скобеева Е.В., Лопатина И.П.Лихоманова Н.В., Демидова Н.Н.Попова Н.С., Урываева Л.А.Яковлева Л.С., Светличная С.А.Сармина С.А., Бычкова С.А.Мусиенко Л.Н.Тарханова Н.В.Цымбал Н.М. |
| 3 | **Педагогический совет №3**Итоговый: «Анализ воспитательно-образовательной работы коллектива за 2017-2018учебный год. Перспективы развития дошкольного учреждения на следующий учебный год» **Цель:** Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год. 1. Анализ выполнения решения педагогического совета № 4. 2. Итоги мониторинга оценки качества дошкольного образования. 3. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год 4. Анализ подготовки детей к школе. 5. Отчет музыкального руководителя о работе за год. 6. Отчеты руководителей кружков о проделанной работе. 7. Отчеты воспитателей об итогах за учебный год. 8. Принятие плана работы на летний оздоровительный период. 9. Перспективы развития дошкольного учреждения на 2018-2019 учебный год. 10. Принятие учебного плана. 11. Принятие решения педсовета.  | май | Заведующий ЕгороваЕ.В.Ст.вос-ли Скобеева Е.В.Лопатина И.П.Инстр. по физкультуре Урих Т.А.ПсихологФилютович Ю.С.Муз. рук. Бычкова С.А.Сармина С.А.Препод-ли ИЗО, ХореографыХолодкова Л.А.Воспитатели групп |
| 4 |

|  |
| --- |
| **Педсовет №4** Установочный: «Координация воспитательно-образовательногопроцесса на 2018-2019 учебный год»Цель: определить итоги деятельности в летне-оздоровительный период; приступить к реализации принятого плана работы на данный учебный год.Подготовка:1. Смотр групп, документации к новому учебному году.2. Разработка календарно – тематического планирования в соответствии с ФГОС ДО. Создание условий для организации образовательной деятельности с дошкольниками.3. Разработка расписания НОД, циклограммвоспитательно-образовательной работы.4.Составление программ платных образовательных услуг и расписаний занятий.5.Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста.План работы педсовета:1. Квик-настройка.2. Подведение итогов работы за летне-оздоровительный период.3. Анализ готовности групп к новому учебному году.4. Принятие Основной Образовательной программы дошкольного образования.5. Планирование воспитательно-образовательной работы в группах с учетом требований ФГОС ДО.6. Принятие программ платных образовательныхуслуг.7. Принятие положений о смотрах-конкурсах.8. Профилактика детского дорожно — транспортного травматизма и безопасности дорожного движения.9. Обсуждение проекта решения педсовета.10. Вынесение решения. |

 | август | Зав. Егорова Е.В.Ст. в-ли Скобеева Е.В., Лопатина И.П.Инстр. по физкультуре Урих Т.А.ПсихологФилютович Ю.С.Муз. рук. Бычкова С.А.Сармина С.А.ВоспитателиВоспитатели группСт. в-ли Скобеева Е.В., Лопатина И.П.Зав. Егорова Е.В.Ст. в-ли Скобеева Е.В., Лопатина И.П.Зав. Егорова Е.В.Все специалисты |

**Педагогический Совет № 1 Декабрь 2017г.**

Тематический:

**«Сюжетно-ролевая игра - как средство формирования у дошкольников элементарных знаний об окружающем мире».**

Форма проведения «Деловая игра»

1 Итоги тематического контроля

«Состояние работы коллектива по организации в группе центров сюжетно – ролевой игры».

2 Формирование у дошкольников элементарных знаний об окружающем мире посредством сюжетно -ролевых игр

(из опыта работы).

3 Современные требования к познавательному

развитию детей дошкольного возраста.

4 Методы и приемы используемы в НОД по познавательному развитию.

5 Итоги смотра-конкурса «Лучшая группа по организации сюжетно – ролевых игр».

6 Решение педсовета, его обсуждение, дополнения,

утверждение

**Подготовка к педсовету:**

- Создание развивающей среды по созданию модулей по сюжетно –ролевым играм в группах ДОО.

- Проведение семинара для работников ДОО.

- Тематический контроль

-Проведение открытых взаимопросмотров по сюжетно – ролевым играм, консультаций.

- Проведение мастер – классов по ознакомлению педагогов с инновационными технологиями.

**Педагогический совет №2, ФЕВРАЛЬ 2018**

Тематический:

**«Интегрированный подход в формирование элементарных математических представлений дошкольников в условиях ФГОС»**

Форма проведения: Педсовет-дискуссия.

* 1. Вступительное слово и подведение итогов предыдущего педсовета - заведующий ДОУ Егорова Е.В.

2. Справка о результатах контроля и открытых просмотров по ФЭМП - старшие воспитатели Скобеева Е.В., Лопатина И.П.

3. «Содержание познавательно – математической деятельности в режиме дня: сенсорное развитие во 2 группе раннего возраста – первая ступень в формировании элементарных математических представлений» - Консультация воспитателей 1 мл. группы №2. Демидова Н.Н., Лихоманова Н.В.

4. «Интегративный подход в организации образовательной деятельности»-воспитатели подготовительной группы №9 с показом презентации Попова Н.С., Урываева Л.А.

5. «Содержание познавательно – математической деятельности в режиме дня»-воспитатели старшей гр. №6 и подготовительной гр.№7 Яковлева Л.С., Светличная С.А.

6. «Использование музыкального дизайна для создания комфортного эмоционального состояния и активизации мыслительной деятельности дошкольников при формировании познавательно-математических представлений» Музыкальные руководители Бычкова С.А., Сармина С.А.

7. Итоги смотра-конкурса «Лучший центр математики».

8. Банк педагогических идей: Домашняя математическая игротека для детей и родителей - опыт работы педагогов

9. Мастер – классы

«Влияние физкультминуток на физическое состояние и умственную работоспособность на занятиях при формировании познавательно математических представлений» воспитатель Цымбал Н.М.

«Наши пальчики – играют» воспитатель Тарханова Н.В.

10. Проведение открытых взаимопросмотров по развитию элементарных математических представлений, консультаций.

11.Принятие и утверждение проекта решения педсовета

**Подготовка к педсовету:**

- Создание развивающей среды по ФЭМП в группах ДОО.

- Проведение семинара для работников ДО.

- Тематический контроль

- Проведение открытых взаимопросмотров по ФЭМП, консультаций.

- Проведение мастер – классов по ознакомлению педагогов с инновационными технологиями.

**Педагогический совет №3, МАЙ 2018**

Итоговый:

**«Анализ воспитательно-образовательной работы коллектива за 2017-2018учебный год. Перспективы развития дошкольного учреждения на следующий учебный год»**

**Цель:** Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.

1. Анализ выполнения решения педагогического совета № 4, август 2017г.

2. Итоги мониторинга оценки качества дошкольного образования.

3. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год

4. Анализ подготовки детей к школе.

5. Отчет музыкального руководителя о работе за год.

6. Отчеты руководителей кружков о проделанной работе.

7. Отчеты воспитателей об итогах за учебный год.

8. Принятие плана работы на летний оздоровительный период на 2018г.

9. Перспективы развития дошкольного учреждения на 2018-2019 учебный год.

10. Принятие учебного плана.

11. Принятие решения педсовета.

Задания к Педагогическому Совету:

1. Подготовить материал к летне – оздоровительному периоду.
* информация для родителей;
* консультации – об отравлении грибами, закаливающие мероприятия, действия при несчастных случаях, антитеррор, ПДД.
* ширмы – осторожно грибы, дорожно – транспортный травматизм, безопасность дома и на улице.
1. Подготовить выносной материал для игровой и трудовой деятельности детей.
2. Разработать планы развлечений на летне – оздоровительный период

**Педсовет №4, АВГУСТ 2018 г**

Установочный:

 **«Анализ воспитательно-образовательной работы коллектива за 2017-2018 учебный год. Перспективы развития дошкольного учреждения на следующий учебный год. Готовность ДОУ к новому учебному году»**

Повестка дня:

1. Вступительное слово заведующий детского сада Е.В.Егорова

Итоги летне – оздоровительной работы - старшая мед. сестра О.Л. Лимонова( 1 корпус),Каткова Т.А.(2 корпус)

1. Итоги рейда «готовность групп к новому учебному году» старшие воспитатели Скобеева Е.В.(1 корпус), Лопатина И.П. (2 корпус)
2. Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2018 – 2019 учебный год. Заведующий детским садом Е.В.Егорова Старшие воспитатели Скобеева Е.В., Лопатина И.П.
3. Утверждение рабочих программ по которым работают группы ДОУ, планов кружков, планирования воспитательно-образовательной работы ДОУ.
4. Утверждение психолого-медико-педагогического консилиума, консультативно-диагностического пункта.
5. Утверждение методических объединений.
6. Утверждение состава аттестуемых педагогов.
7. Утверждение планов работы специалистов ДОУ
8. Экскурсия по группам «Подготовка к началу учебного года»
9. Решение Педагогического Совета.

 Задания к Педагогическому Совету:

1. Подготовить документацию к новому учебному году.
2. Обновление методического материала и развивающей среды соответственно возрастной группе.
3. Оформление стендов и консультаций для родителей.
4. Подготовка групп к экскурсии.

Изучение работы педагогов во всех видах деятельности.

Контроль и руководство

Сентябрь

Фронтальный /итоговый/

«Начинаем учебный год»

Цель:

Уровень оснащения групп и готовность педагогов к новому учебному году /наличие документации, информации для родителей и т.д./.

Ответственный: зав.ДОУ, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты

Психолого-педагогическая диагностика по разделам программы.

Цель:

Выявить уровень развития детей по основным разделам программы, сформированность психических процессов.

Ответственный: психолог, воспитатели.

Октябрь

Оперативный /выборочный/

«Игровая деятельность»

Цель:

Анализ условий для организации игровой деятельности детей в детском саду.

Ответственный: воспитатели всех групп

Ноябрь

Тематический /итоговый/

«Интеллектуально – познавательная деятельность в ДОУ»

Цель:

Анализ работы по данному направлению.

Ответственный: воспитатели всех групп

Декабрь

Самоконтроль /частичный с коррекцией деятельности/

 «Кружковая работа в ДОУ»

Цель:

Анализ планирования и организации кружковой работы в течении дня.

Ответственный: руководители платных кружков, воспитатели всех возрастных групп

Январь

Оперативный

«Реализация модульного принципа в ДОУ»

Цель: Анализ реализации модулей в ДОУ.

Ответственный: воспитатели всех возрастных групп

Февраль

Тематический

«Развитие познавательно - исследовательской деятельности дошкольников через ФЭМП в соответствии с ФГОС»

Цель:

систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства.

Ответственный: воспитатели всех возрастных групп и специалисты.

Март

Оперативный /выборочный/

«Художественно – речевое развитие дошкольников»

Цель:

 Анализ работы по данной теме. Активизация творческой деятельности педагогов и детей.

Ответственный: муз. руководитель, хореограф, психолог, воспитатели старших и подготовительных групп

Апрель

Фронтальный /итоговый/

Диагностика готовности детей 6-7 лет к обучению в школе (гр. № 5, 7,9,18).

Освоение детьми программного материала (гр. № 2, 3, 1, 6, 4, 5, 10,11, 12,13,14,15,16,17).

Цель:

Определить уровень готовности детей к обучению в школе, уровень развития детей по разделам программы.

Ответственный: ст.вос-ль, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели групп

Май

Оперативный

«Готовность к летне–оздоровительному периоду»

Цель:

Анализ готовности детского сада к проведению летнего оздоровительного периода.

Ответственный: воспитатели групп, ст. воспитатель.

Мероприятия по подготовке к заседаниям Педагогического совета

2017 – 2018 учебный год

Методическая неделя

Проходит за 2 недели до запланированного Педагогического Совета. Она

включает в себя:

* работу проблемных групп;
* работу с методической литературой;
* оказание помощи в написании конспектов занятий, в подготовке докладов.

 Методическая оперативка (методическая консультация)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1   234 | «Особенности структуры образовательной программы и воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС»«Готовность детей к школьному обучению»«Роль воспитателя в освоении дошкольниками знаний о физической культуре»Обзор журналов:«Справочник старшего воспитателя»«Дошкольное воспитание»«Дошкольная педагогика» | СентябрьСентябрьСентябрьСентябрь  | Ст. воспитательСкобеева Е.В.Педагог-психологФилютович Ю.С.Ст. воспитательСкобеева Е.В.Воспитатели группы № 1Симонова Т.В.Дорофеева Н.В.  |
| 123 | «Здоровье ребенка – наша общая забота»«Интегрированные занятия в детском саду”Обзор журналов:«Справочник старшего воспитателя»«Дошкольное воспитание»«Дошкольная педагогика» | ОктябрьОктябрьОктябрь | Инструктор по ФИЗОУрих Т.А.ВоспитательПопова Н.С.Воспитатель Группы № 2Лихоманова Н.В. |
| 123 | «Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений»«Воздействие игр на развитие познавательной и поведенческой сферы дошкольников»Обзор журналов:«Справочник старшего воспитателя»«Дошкольное воспитание»«Дошкольная педагогика» | НоябрьНоябрьНоябрь | рук-ль ФИЗО Урих Т.А.Педагог-психологФилютович Ю.С.Воспитатели группы № 3Балаева С.Б.Егорова Н.Н. |
| 123 | Анкетирование педагогов «Ваш творческий потенциал»«Развитие ребенка в условиях неправильного воспитания (последствия депривации)Обзор журналов:«Справочник старшего воспитателя»«Дошкольное воспитание»«Дошкольная педагогика» | ДекабрьДекабрьДекабрь  | Педагог-психологФилютович Ю.С.Учитель-логопедПозднякова Н.А.Воспитатели Группы № 4Горшенина Т.А. |
| 123.4. | «Организация предметно-развивающей образовательной среды в ДОУ”«Взаимодействие педагогов и детей»Обзор журналов:«Справочник старшего воспитателя»«Дошкольное воспитание»«Дошкольная педагогика» «Развитие фонематического слуха»  | ЯнварьЯнварьЯнварьЯнварь | ВоспитательМарафеева И.В.Казакова О.М.Педагог-психологФилютович Ю.С.Воспитатели Группы № 5Набережная И.Г.Учитель – логопедПозднякова Н.А. |
| 1 23 |  «Профилактика речевых нарушений»Тренинг общения«Содержание познавательно – математической деятельности в режиме дня: сенсорное развитие во 2 группе раннего возраста – первая ступень в формировании элементарных математических представлений» - Консультация воспитателей 1 мл. группы №2. Демидова Н.Н., Лихоманова Н.В.Обзор журналов:«Справочник старшего воспитателя»«Дошкольное воспитание»«Дошкольная педагогика» | ФевральФевральфевральфевраль | Учитель-логопед Позднякова Н.А.педагог –психологФилютович Ю.С.Воспитатели:Демидова Н.Н., Лихоманова Н.В.Воспитатели Группы № 6Распутько Р.С.Яковлева Л.С. |
| 1234 | «Виды рассказывания. Обучение рассказыванию детей дошкольного возраста»«Задержка психического развития»Обзор журналов:«Справочник старшего воспитателя»«Дошкольное воспитание»«Дошкольная педагогика»Семинар-практикум«Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ в соответствии ФГОС» | МартМартМартмарт | ВоспитательРубаненко В.Д.Учитель-логопедПозднякова Н.А.Воспитатели:Группы № 7Евдокимова Н.В..Старший воспитательСкобеева Е. В |
| 1 23 | «Основные вопросы построения системы мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования»Семинар «ИКТ-компетенции педагога в воспитательно-образовательном процессе ДОУ. Создание собственного сайта»Обзор журналов:«Справочник старшего воспитателя»«Дошкольное воспитание»«Дошкольная педагогика» | АпрельАпрельАпрель  | Педагог-психолог Филютович Ю.С.Старший воспитательСкобеева Е.В.ВоспитателиГруппы № 8Рубаненко В.Д.Мартынова А.А. |
| 123 | «Игры на асфальте»«Летняя оздоровительная работа в ДОУ»Обзор журналов:«Справочник старшего воспитателя»«Дошкольное воспитание»«Дошкольная педагогика» | МайМай Май | воспитательЛихоманова Н.В.Ст. воспитательСкобеева Е.В., Воспитатели группы № 9Попова Н.С.Урываева Л.А. |

Мероприятия по подготовке к заседаниям Педагогического совета

2017 – 2018 учебный год (Методическая неделя)

|  |
| --- |
| Консультации педагогам: |
|  | 1. «Дошкольное образование в условиях введения ФГОС ДО»2.Ознакомление с мониторингом образовательного процесса.3.Организация образовательной деятельности в режимные моменты4.Изучение документов СанПиН.5.Использование инновационных технологий (из опыта работы воспитателей старшей группы)6.Интегрированные занятия в детском саду7. «ФГОС и проблемы нравственного воспитания современного ребёнка»8.Организация предметно-развивающей образовательной среды в МДОУ.9.Ознакомление педагогов, проходящую аттестацию в 2017-2018 учебном году с правилами прохождения аттестации10.Работа по оздоровлению детского организма в летний периодКонсультации для воспитателей группраннего возраста.1.Планирование в группе раннего возраста всоответствии с ФГОС ДО.2.Развитие речи детей 2 – 3-х лет средствами художественнойвыразительности3.Сотрудничество д/с и семьи в созданиипредметно-развивающей среды для детей раннего возраста4.Музыкально-ритмические движения как средство развития чувства ритма у детей 3 года жизни5.Дидактическая игра- средство развития у малышей восприятия цвета6.Какие игрушки нужны малышу | Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Апрель Май Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Март Апрель | Заведующий –Е.В.ЕгороваСтарший воспитатель –Скобеева Е.В.Старший воспитатель –Скобеева Е.В.Ст. медсестра –Лимонова О.Н.Каткова Т.А.Воспитатель – Симонова Т.В.Марафеева И.В..Старший воспитатель –Скобеева Е.В.Старший воспитатель –Скобеева Е.В.Старшая медсестра –Лимонова О.Н.Каткова Т.А.Балаева С.Б.-воспитательЛихоманова Н.В.-воспитательДемидова Н.Н.-воспитательБычкова С.А. – муз.рук-льДемидова Н.Н..Лихоманова Н.В. |  |
| 2.3. Семинары-практикумы для воспитателей |
|  | 1.” Играем вместе с детьми”2.”Использование инновационных технологий в формировании ФЭМП в соответсвии с ФГОС”3. «Изучаем и работаем по ФГОС ДО». | Сентябрь Ноябрь Март  | Старший воспитатель –Скобеева Е.В.Старший воспитатель Скобеева Е.В.Попова Н.С. -воспитатель |  |
| 2.3.1. Семинары |
|  | 1. Ознакомление с “Дорожной картой” дошкольных учреждений | Сентябрь  |  Заведующий – Е.В.Егороваст. воспитатель Скобеева Е.В. ,Лопатина И.П. |  |
| 2.4. Мастер-класс: |
|  | 1.«Использование мультимедийной презентации в ДОУ»2. “ Значение сюжетно-ролевых игр в развитии речи дошкольника”3. “ Значение пальчиковых игр в развитии речи”.4. Кукольный театр на ложках”4.1 “Развитие чувства ритма детей старшего дошкольного возраста”5. “Наши пальчики играют”6. «Влияние физкультминуток на физическое состояние и умственную работоспособность на занятиях при формировании познавательно математических представлений»7. “Игровые методы на занятиях” | 1 раз в кварталНоябрь ФевральМарт Май  | Воспит. Гр. № 1, 10Воспит.гр.№ 4, 6, 8Воспит.гр.№ 7, 5Воспит.гр.№ 11, 12Воспит.ст. и подг. ГруппЕгорова Н.Н.,Балаева С.Б.Воспит. 2 мл. и ср.группМусиенко Л.Н.Холодкова Л.А.Тарханова Н.В.Цымбал Н.М. |  |
| 2.5. Открытые просмотры для педагогов |
|  | 1.Образовательная область: “Познавательное развитие” -ознакомление с окружающим миром;-Формирование элементарных математических представлений-игры с дидактическим матариалом-игры со строительным материалом2.Образовательная область Речевое развитие-развитие речи и подготовка детей к грамоте-речевое развитие-Чтение художественной литературы | Сентябрь-октябрьНоябрь -февраль Апрель | Шишенина О.Е.Набережная И.Г.Балаева С.Б.Дорофеева Н.В.Тонкачёва С.В.Горшенина Т.А.Попова Н.С.Мусиенко Л.Н.Цымбал Н.М.Симонова Т.ВТарханова н.В.. |  |
| 2.6. Смотры-конкурсы  |
|  | 1. Конкурс «Дары осени»Цель: создания условий для развития творческого потенциала педагогов, детей и их родителей в рамках культурно- образовательного пространства учреждения. | Октябрь | Старший воспитатель –Скобеева Е.В., воспитатели всех групп |  |
|  | 2.Конкурс «Лучшая группа по организации сюжетно – ролевых игр» *Цель:* организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения социальной среды в ДОУ для детей, создание условий для повышения социальной активности.  | Октябрь - Ноябрь  | Старший воспитатель –Скобеева Е.В.Лопатина И.П.Воспитатели всех групп |  |
| 3. «Лучший центр математики» (формирование ФЭМП) *Цель*: формирования познавательно - математических представлений и выявлению передового педагогического опыта. | Февраль - март  | Старший воспитатель –Скобеева Е.В.Лопатина И.П.Воспитатели всех групп |  |
|  4.Конкурс «Лучшая внучка Деда Мороза - Снегурочка».  Цель: - для активизация творчества, фантазии, инициативы и социальной активности педагогов, детей и родителей (законных представителей) воспитанников МДОУ4.1 Творческий проект «Новый год, приходи!» | Декабрь  | Старший воспитатель –Скобеева Е.В.,Лопатина И.П.Воспитатели всех группЭктова Ж.А. |  |
| 5.Конкурс «Мамина кукла»Цель: - для активизация творчества, фантазии, инициативы и социальной активности педагогов, детей и родителей (законных представителей) воспитанников МДОУ | Март | Старший воспитатель –Скобеева Е.В.,Воспитатели всех групп |  |
|  6. Конкурс «Космос глазами детей». *Цель*: создания условий для развития творческого потенциала педагогов, детей и их родителей в рамках культурно- образовательного пространства учреждения. | Апрель  | Старший воспитатель –Скобеева Е.В.Воспитатели групп |  |
| 7. Конкурса творческих работ «Спасибо бабушке и деду за великую победу!»Цель: создания условий для развития творческого потенциала педагогов, детей и их родителей в рамках культурно- образовательного пространства учреждения. | май | Старший воспитатель –Скобеева Е.В.Воспитатели групп |  |
| 8. Конкурс «Самый лучший участок» (На лучшую подготовку к летне-оздоровительному периоду.) *Цель:* организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельность детей в летний период. | август | Заведующий –Егорова Е.В.Ст.воспит-ль Скобеева Е.ВЛопатина И.П.. |  |
|  2.7. Работа с молодыми специалистами *Цель:* Поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями. |
|  | Предварительная работа: 1. Создание методических папок «В помощь молодому педагогу». 2. Сетевое взаимодействие с МДОУ № 95, 79, 89.3.Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей. 4. Оказание помощи в создании профессиональных электронных Портфолио педагогов. | В течение года | Старшие воспитатели – Скобеева Е.В.,Лопатина И.П. |  |
| Планирование образовательного процесса согласно циклограмме деятельности. | Сентябрь  | Старший воспитатель – Скобеева Е.В., Лопатина И.П. |  |
| Показ открытых занятий, режимных моментов | Ноябрь  | Воспитатели всех групп  |  |
| Сетевое взаимодействие  | Январь | Старшие воспитателиМолодые педагоги |  |
| Взаимопосещение. Просмотр начинающими педагогами организации совместной деятельности наставников с детьми дошкольного возраста. | Февраль  | Воспитатели -наставники |  |
| Взаимодействие молодых специалистов с педагогами наставниками. Результаты работы. | Апрель | Педагоги-наставники |  |

Проходит за 2 недели до запланированного Педагогического Совета. Она

включает в себя:

* работу проблемных групп;
* работу с методической литературой;
* оказание помощи в написании конспектов занятий, в подготовке докладов.

Методическая оперативка (методическая консультация)

Сентябрь

* «Поговорим о красноречии»

 Ответственный: ст. воспитатель Скобеева Е.В.

* «Основные направления, образовательные области, виды детской деятельности в контексте ФГОС ДО»

Ответственный: ст. воспитатель Лопатина И.П.

* «Организация самостоятельной двигательной деятельности детей»

Ответственный: воспитатель Балаева С.Б., Демидова Н.Н.

 Октябрь

* «Готовность детей к школе»

 Ответственный: педагог – психолог Филютович Ю.С.

* «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»

 Ответственный: инструктор по физической культуре Урих Т.А

* «Сказка, как средство музыкально-эстетического развития детей»

Ответственный: Лобанова О.А, Богданова С.Г.

 Ноябрь

* «Работа с родителями по экологическому воспитанию»

 Ответственный: воспитатель Казакова О.М., Мерченко С.И.

* «Сюжетно – ролевые игры как средство в развитии связной речи у детей»

 Ответственный: : воспитатели Попова Н.С., Урываева Л.А.

* «Формирование у дошкольников элементарных знаний об окружающем мире посредством сюжетно – ролевой игры»

Ответственный: воспитатели Рубаненко В.Д., Светличная С.А.

* «Сюжетно-ролевая игра как средство воспитания дошкольников. Этапы развития сюжетно-ролевой игры»

Ответственный: воспитатель Цымбал Н.М.

 Декабрь

* «Игры и экология»

Ответственный: воспитатель Яковлева Л.С., Тонкачёва С.В.

* «Театрализованные игры в обучении и воспитании детей с нарушениями речи»

Ответственный: учитель – логопед Позднякова Н.А.

* «Использование фольклора в развитии двигательной активности у детей. Народные подвижные игры»

Ответственный: Богданова С.Г.

* «Физическое здоровье ребенка зависит от его эмоционального благополучия»

Ответственный: воспитатель Эктова Ж.А.

* «Приобщение к словесному искусству, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса у детей дошкольного возраста опираясь на программу «Детский сад – Дом радости» Н.М. Крыловой

Отвественный: Соловьева О.А., Михалицына Е.П.

 Январь

* «Воспитание самосознания»

 Ответственный: педагог – психолог Филютович Ю.С.

* «Создание психологически комфортной среды обучения и воспитания детей»

Отвественный: воспитатели Болдырева Н.Г., Яшина О.Н.

Февраль

* «Тренинг взаимодействия»

Цель: Сплочение коллектива, создание микроклимата. Обеспечение психо-эмоционального благополучия в коллективе.

 Ответственный: педагог – психолог Филютович Ю.С.

 Март

* « Через знания о природе – к художественному образу»

Ответственный: воспитатели Мерченко С.И., Светличная С.А.

* «Тревожные дети»

 Ответственный: педагог – психолог Филютович Ю.С.

* «Использование народного фольклора на занятиях по хореографии»

Ответственный хореограф Холодкова Л.А.

* «Формирование элементарных математических представлений дошкольников в условиях ФГОС»

Ответственный: воспитатель Набережная И.Г., Лихоманова Н.В.

* «Играя, изучаем природу»

Ответственные: Болдырева Н.Г., Богданова С.Г., Эктова Ж.А., Соловьева О.А., Михалицына Е.П.

 Апрель

* «Развитие детей в театрализованной деятельности»

Ответственный: муз. руководитель Бычкова С.А.

* «О русских народных играх и хороводах»

Ответственный: Мусиенко Л.Н.

 Май

* «Организация игр в летне - оздоровительный период»

Ответственный: воспитатели Горшенина Т.А., Симонова Т.В., Дорофеева Н.В.

Открытые просмотры:

Проходят за 1-2 недели до запланированного Педагогического совета.

Ноябрь ( к Педагогическому совету № 1)

«Сюжетно=ролевая игра-как средство формирования у дошкольников элементарных знаний об окружающем мире»

* НОД по сюжетно-ролевой игре «Путешествие в кинотеатр» – 2 младшая группа № 1 /воспитатель Симонова Т.В.
* НОД по сюжетно-ролевой игре «Купаем игрушки»/

- 1 мл.группа №2/воспитатель Лихоманова Н.В.

* НОД по сюжетно-ролевой игре «Постираем кукле платье» - 1 мл.группа №3/воспитатель Балаева С.Б.
* НОД по сюжетно-ролевой игре «Путешествие в лето» - старшая

 гр.№4/воспитатель Горшенина Т.А

* НОД по сюжетно-ролевой игре «Школа» - подготовительная группа №5 /воспитатель Набережная И.Г.
* НОД по сюжетно-ролевой игре «Детское кафе»-средняя группа № 7 /воспитатель Светличная С.А.
* НОД по сюжетно-ролевой игре «Семья» - старшая группа №8\воспитатель Рубаненко В.Д.
* НОД по сюжетно-ролевой игре «Школа» - подготовительная группа №9 /воспитатель Попова Н.С.
* НОД по сюжетно-ролевой игре «Больница» - 2 младшая группа №10/воспитатель Марафеева И.В.
* НОД по сюжетно-ролевой игре «Зоопарк» - средняя группа №11/воспитатель Плакся С.Н., Мерченко С.И.
* НОД по сюжетно-ролевой игре «Два весёлых гуся» - средняя группа №12/воспитатель Тонкачёва С.В. – ритмической гимнастике
* НОД по сюжетно-ролевой игре «Незнайка на Луне» - средне - старшей группе/инструктор по физ. культ. УрихТ. А.
* НОД по сюжетно-ролевой игре «Детский альбом-знакомство с П.И.Чайковским» - средней группе №11/музыкальный руководитель Бычкова С.А.
* НОД по сюжетно-ролевой игры для детей раннего возраста «Кукла Катя проснулась» группа раннего возраста № 13 воспитатель Цымбал Н.М.
* НОД занятия по ритмике для детей 3-4 лет «Веселое путешествие» педагог дополнительного образования Холодкова Л.А.
* НОД занятия сюжетно-ролевой игры для детей 2-3 лет «Большая стирка» 1 младшая группа № 14 воспитатель Михалицына Е.П.
* НОД сюжетно-ролевой детей подготовительной группы «Гости на пороге» подготовительная группа № 17 воспитатель Эктова Ж.А.
* НОД сюжетно-ролевой игры для детей младшего дошкольного возраста с использованием поэтического фольклора «Уложим куклу спать» группа № 16 воспитатель Богданова С.Г.
* НОД сюжетно-ролевой игры «Ферма» в старшей группе № 18 воспитатель Мусиенко Л.Н.
* НОД по сюжетно-ролевой игры «День рождения мишутки» в средней группе № 15 воспитатель Яшина О.Н.
* НОД по сюжетно-ролевой игре « Путешествие в детский сад» педагог-психолог Филютович Ю.С.

Изучение работы педагогов во всех видах деятельности

Контроль и руководство 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяцы | Направление контроля, объект | Цель контроля | Виды, формы контроля | Ответственный | Подведение итогов |
| Сентябрь | 1. готовность коллектива к учебному году | Наличие планов, документации | Предупредительный, обзорный | Ст. воспитат. | Совещание при заведующем |
| 2.Организация предметно-развивающей среды. | Готовность групп к новому учебному году | обзорный | Зав. Ст. восп. | Производственное совещание |
| 3. Психолого-педагогическая диагностика по разделам программы | Выявить уровень развития детей по основным разделам программы, сформированность психических процессов. | обзорный | Ст. восп.Психолог  | Совещание при заведующем |
| Октябрь | 1. Диагностика физического развития детей | Выявить уровень двигательной активности детей дошкольного возраста | Фронтальный | Инструктор по ФИЗОСт. восп. | Совещание при завед. |
| 2. Охрана жизни и здоровья детей | Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей | Предупредительный | Ст. восп.  | Консультация |
| Ноябрь | 1.Трудовая деятельность | Организация коллективного труда | Взаимопроверка в старших группах № 4 и № 6, №8,№17 | ВоспитателиСт. воспитатель | Совещание при заведующем |
| 2. Формирование здоровье сберегающей среды в ДОУ | Создание условий для оздоровления и всестороннего развития детей дошкольного возраста | Тематический | Зав.Ст. восп. | Педсовет. |
|  | 3. учетно-проверочные занятия за квартал по основным разделам программы. | Уровень развития у дошкольников способов познавательной деятельности. | Итоговый | Ст. восп.ПДО по ИЗО, ФИЗО, МУЗО | Совещание при заведующем |
| Декабрь | 1. Игровая деятельность | Анализ условий для проведения игр и руководство играми воспитателя | Самоконтроль  | Воспитатели | Консультация |
| Январь | Выполнение педагогами разделов воспитательно-образовательной программы | Комплексное решение образовательных задач в соответствии с программой. Ориентация планируемых видов деятельности на уровень развития дошкольниковреализация индивидуального подхода. | Комплексный  | Ст. восп.ВоспитательЗаведующий  | Совещание при заведующем |
| Февраль | Интеллектуально-познавательная деятельность | Анализ организации и проведения наблюдений | предупредительный | Ст. восп. | Совещание при заведующем |
| Март | Эффективное расположение и использование книжных уголков в группах | Анализ оформления книжных уголков, эффективность их использования. | тематический | Зав.Ст. восп. | Педсовет  |
| Нравственное воспитание | Выполнение детьми норм и правил культурного поведения при проведении режимных моментов в детском саду | Взаимопроверка | Воспитатели всех возрастных групп | консультация |
| Апрель | Диагностика готовности детей 6-7 лет к обучению в школе.  | Освоение детьми программного материала. | Обзорный | Ст. восп.Педагог-психолог,Учитель-логопед. | Совещание при зав. |
| Май | Готовность к летнему оздоровительному сезону | Создание условий для физкультурно оздоровительной работы | Обзорный | Ст. восп.Зав. | Совещание при зав. |

 Работа с молодыми специалистами.

на 2017-2018 учебный год

«Педагогическая гостиная»

Руководитель:

Воспитатель 1 квалификационной категории Мартынова Алевтина Александровна.

Состав педагогической гостиной:

Воспитатели, имеющие стаж работы в должности до 5 лет:

Балаева С.Б. – воспитатель 1 младшей группы № 3;

Демидова Н.Н. - воспитатель 1 младшей группы № 2;

Рубаненко В.Д. – воспитатель средней группы № 8;

Евдокимова Н.В. – воспитатель старшей группы № 7;

Светличная С.А. – воспитатель старшей группы № 7;

Симонова Т.В. – воспитатель подготовительной группы № 1;

Попова Н.С. – воспитатель старшей группы № 9;

Яковлева Л.С. – воспитатель средней группы №6

По желанию к работе гостиной могут привлекаться другие педагоги ДОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1 | Организация работы по адаптации детей к ДОУ.Анкетирование.Планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО | Сентябрь | воспитатель Мартынова А.А.ст. воспитатель Скобеева Е.В. |
| 2 | Создание позитивного микроклимата в группе детского садаЭкскурсия по детскому саду.Оказание помощи в написании планов работы по тематическому планированию. | Октябрь | воспитательМартынова А.А.ст. воспитатель Скобеева Е.В.. |
| 3 | Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. Нетрадиционное оборудование.  | Ноябрь | Инструктор по ФИЗО Урих Т.А.ВоспитательМартынова А.А. |
| 4 | Требования к качеству речи педагога дошкольного учреждения | Декабрь | воспитатель Мартынова А.А. |
| 5 | Подготовка и проведение открытых занятий в ДОУВоспитание у детей культуры поведения за столом. | Январь | воспитатель Мартынова А.А |
| 6 | Воспитание у дошкольников самоуважения и уверенности в себе | Февраль | воспитатель Мартынова А.А. |
| 7 | Интегрированное занятие по речевому и физическому развитию детей | Март | Инструктор по ФИЗОУрих Т.А.воспитатель Мартынова А.А.Ст. воспитательСкобеева Е.В. |
| 8 | Воспитание эстетических чувств у дошкольников Портфолио педагога дошкольного образовательного учреждения | Апрель | ст. воспитатель Скобеева Е.В.воспитатель Попова Н.С.воспитатель Мартынова А.А. |
| 9 | Отчет о работе «педагогической гостиной»Взаимопосещение занятий воспитателями. | Май | ст. воспитатель Скобеева Е.В.воспитатель Мартынова А.А.воспитатели |

Сентябрь

Анкетирование воспитателей. Заполнение карт индивидуальных наблюдений.

Ответственный: старший воспитатель

Обзорная экскурсия по группам ДОУ. Анализ развивающей среды в группах, оформление и функциональность центров и уголков: группы № 2, 5, 7, 8, 9, 11, 12.

Ответственный: старший воспитатель, воспитатели выше перечисленных групп.

Октябрь

Принципы построения развивающей среды в группах /Петровский/. Требования к организации развивающей среды /программа «Детство»/.

Ответственный: ст.воспитатель

Ноябрь

Личностно-ориентированная модель взаимодействия с детьми. Стили взаимодействия.

Ответственный: педагог-психолог

Декабрь

Художественно-эстетическое воспитание дошкольников. Задачи и содержание. Пути реализации.

Ответственный: старший воспитатель

Январь

Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом программы «Детство». Трудности, пути устранения.

Ответственный: старший воспитатель

Февраль

«Особенности организации самостоятельной деятельности детей»

Ответственный: ст. воспитатель

Март

«Экология для малышей»

Ответственный: воспитатель Мерченко С.И.

Апрель

«Театрализованная деятельность в ДОУ»

Ответственный: музыкальный руководитель Бычкова С.А., Сармина С.А.

Май

Итоги года.

Взаимопосещения занятий.

Ответственный: ст. воспитатель

Система работы с родителями воспитанников.

Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей.

Информационно – педагогическое просвещение родителей.

Цель: *оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IX | Подготовка и представление наглядной педагогической информации для родителей:* сведения о работе ДОУ, специалистах;
* задачи воспитания детей данного возраста;
* анатомо- физиологические и психологические особенности детей данного возраста;
* режим дня;
* полезная книга для родителей с консультациями и советами по воспитанию детей.
* Работа родительской почты.
* Сбор информации и пособий для домашнего музея.
1. Сбор данных для составления социологического паспорта семей возрастных групп.
2. Анкетирование родителей:
* «социальная», «медицинская» (гр. № 2, 3, 13,14);
* психолого-педагогические параметры определения готовности ребенка к поступлению в ДОУ.
1. Консультирование.

5. Групповые родительские собрания.Примерная тематика:* «Проблемы адаптации детей р/в в ДОУ»;
* «Знаете ли своего ребенка?»;
* «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»;
* «Родительский комитет и его функции»;
* «Родителям о практике проведения диагностики

развития ребенка в системе работы ДОУ»;* «Можно ли обойтись без наказаний?»

6. Оформление выставок к различным праздникам, знаменательным датам | Индиви-дуальныеГруппо-выеИндиви-дуальныеИндиви-дуальныеИндиви-дуальныеГруппо-вые | ВоспитателиВоспитателиВоспитатели, психолог, логопедПсихолог, логопедВоспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  X | 1. Привлечение к оформлению опыта семейного воспитания, уголков семьи в группах, фотоальбомах.
2. Оформление стенгазет «Ко дню пожилого человека»
3. Консультирование.
4. Концерты:

 -ко Дню пожилого человека ; - ко дню Победы | Индивиду-альныеИндивиду-альныеГрупповыеСтаршие, подготовительные группы | ВоспитателиВоспитатели Инструктор по физо Музыкальный руководитель, воспитатели |
| XI | 1. Привлечение к оформлению развивающей среды в группах.
2. День открытых дверей /посещение режимных моментов, занятий, прогулки/.
3. Оформление в группах праздничных стенгазет, посвященных Дню матери, Дню Отца, «Как я провёл лето», участие в к конкурсах ДОУ «Самый лучший театрально – музыкальный центр», «Самый лучший центр художественно –речевой деятельности».

4. Родительский субботник (помощь в подготовке к зиме: утепление окон, уборка помещений и  территории).1. Выставка литературы по теме «Красота родного языка»
2. Спортивные праздники ко «Дню пожилоо человека», «Дню матери», «Дню Отца»,
 | Индивиду-альныеГруппо-вые, ОбщиеИндивиду-альные ГрупповыеИндивиду-альные | Воспитатели, специалистыСтарший воспитатель, воспитателиВоспитатели всех группСтарший воспитатель, ВоспитателиИнструктор по ФИЗО |
| XII | 1. Участие в организации и проведении новогодних утренников.
2. Участие в конкурсе «Лучшая внучка Деда Мороза - Снегурочка».
3. Оформление наглядной агитации в группах:
* «Как уберечься от простуды»;
* «Зимние игры и развлечения»;
* «В зимний выходной день»
* «Игры на свежем воздухе»
* «Гуляем всей семьей»

4. Оформление выставки поделок «Внучка Деда Мороза -Снегурочка» | Индивиду-альные, групповые | Муз.руково-дитель,воспитателиВоспитатели, ст.м/с, инструктор по физоВоспитатели, ПДО по ИЗО |
| I | 1. Родительское собрание «Подготовка детей к школе»
2. «Почему ребенку нужна игра?»

«Какие игрушки нужны вашим детям?»«Как отвечать на детские вопросы?»«Развитие творчества у детей»1. Консультация «Чем и как занять ребенка дома?»
 | ОбщиеГрупповые | Заведующая,старший воспитатель, воспитателиВоспитатели |
| II | 1. Участие в спортивном празднике, посвященном Дню защитника Отечества.
2. Оформление наглядной агитации в группах:

 - «Растим будущего мужчину»;* «Основы правильного питания» и др.
1. Поздравление с праздником, оформление ширм,

фотовыставки, рисунков «Наши замечательные папы» 4. Тематическая выставка «Рисуем вместе с папой»5. Консультация “Повышение роли отца в семье” | Общие,групповыеИндивиду-альныеГрупповыеИндивиду-альныеГрупповые | Инструктор по физоВоспитателиВоспитателиВоспитатели, преподаватель изоВоспитатели |
| III | 1. Заседания родительского комитета по подготовке к проведению выпускных праздников.
2. Праздничные утренники. посвященные 8 Марта.
3. Поздравление с праздником, оформление стенгазет, фотовыставки «Наши замечательные Мамы»

5. Тематическая выставка рисунков «Портрет моей мамы» | ГрупповыеГрупповыеГрупповыеГрупповые  | Воспитатели, председатели комитетовМуз.руково-дитель, воспитателиВоспитателиВоспитатели, преподаватель изо |
| IV | 1. Музыкально-спортивный праздник «День здоровья»
2. Анкетирование родителей «Как вы оцениваете работу сотрудников ДОУ?»
3. Помощь в весенней уборке территории, покраске веранд, малых спортивных форм.
4. День открытых дверей /посещение режимных моментов, занятий, прогулки/.
5. Оформление выставки «Весенние напевы»
 | Общие, групповыеИндивиду-альныеГрупповыеГрупповые | Муз.руково-дитель, инструктор по физо, воспитателиВоспитателиЗав по АХЧ, воспитателиВоспитатели, старший воспитатель |
| V | 1. Итоговые родительские собрания «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей»

«Ребенок и компьютер»1. Выпускной бал.
2. Озеленение и благоустройство участков и территории. Участие в акции «Самый лучший участок детского сада»
3. Оформление наглядной агитации:

«Профилактика ДТП»* «Как организовать летний отдых детей»;
* «Правила поведения на воде»;
* «Советы врача» и др.
1. ПМПК
 | ГрупповыеГрупповыеГрупповыеИндивиду-альныеИндивиду-альные | Воспитатели, специалистыМуз.руково-дитель,воспитателиЗав. по АХЧ, воспитателиВоспитатели. ст. м/сСпециалисты |

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

1 младшая группа № 3, №2, 13,14

СЕНТЯБРЬ – «Игрушки в избушке»

ОКТЯБРЬ – «Что осенью бывает?»

НОЯБРЬ – «Сказку показывают старшие дети»

ДЕКАБРЬ – «Новый год»

ЯНВАРЬ - «Снеговик пришел в гости»

ФЕВРАЛЬ – «Нам весело живется» (игры и танцы)

МАРТ - «Мамин день»

АПРЕЛЬ – «Весна пришла и сказку принесла»

МАЙ – «Мы выросли» (переход в детский сад)

2 младшие группы № 1 , №10, 15

СЕНТЯБРЬ – «В гости к нам пришел Петрушка»

ОКТЯБРЬ – «Бродит осень у ворот»

НОЯБРЬ – «Нам осенью не скучно»

ДЕКАБРЬ – «Новый год – веселый хоровод»

ЯНВАРЬ - «Что нам нравится зимой?»

ФЕВРАЛЬ – «День веселых игр и затей»

МАРТ - «Маму поздравляют малыши»

АПРЕЛЬ – «Кто нагрел скамейку?»

МАЙ – «Развлечение с воздушными шарами».

Средние группы № 11, №12, 16

СЕНТЯБРЬ – «Нам осенью не скучно!»

ОКТЯБРЬ – «Что осенью бывает?»

НОЯБРЬ – «Сказочное путешествие»

ДЕКАБРЬ – «Здравствуй елочка лесная»

ЯНВАРЬ - «Зимние игры»

ФЕВРАЛЬ – «Праздник вежливости»

МАРТ - «Концерт для любимых мам и бабушек»

АПРЕЛЬ – «Нам весело сегодня»

МАЙ – «Праздник это здорово!»

Старшие группы № 4, № 6, №8,17

СЕНТЯБРЬ – «Осенние посиделки»

ОКТЯБРЬ – «Здравствуй, осень золотая»

НОЯБРЬ – «Книжное царство – мудрое государство»

ДЕКАБРЬ – «Новый год»

ЯНВАРЬ - «Пришла коляда – отворяй ворота»

ФЕВРАЛЬ – «Бравые солдаты»

 МАРТ - «Концерт для милых мам»

 АПРЕЛЬ – «Здравствуй, весна красная»

 МАЙ – «Шляпный бал»

Подготовительные группы № 5, № 7,№9,18

 СЕНТЯБРЬ – «День знаний»

 ОКТЯБРЬ – «Осенний бал»

 НОЯБРЬ – «Заплетайся, плетень» (русские народные игры)

 ДЕКАБРЬ – «Новогодняя сказка»

 ЯНВАРЬ - «Рождественские забавы»

 ФЕВРАЛЬ – «А ну-ка, мальчики»

 МАРТ - «Конкурс «Крошечка – Хаврошечка»»

 АПРЕЛЬ – «Танцевальное шоу»

 МАЙ – «До свиданья, детский сад»