**Отчёт по результатам самообследования**

**МДОУ «д/с № 88 «Радуга» города Волжского**

**за 2017 год**

**I. Общая характеристика образовательного учреждения**

***Полное наименование дошкольного образовательного учреждения***: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 88 «Радуга» г. Волжского Волгоградской области»

***Тип:*** дошкольное учреждение

***Учредитель:*** Администрация городского округа г. Волжский Волгоградской области

***Адрес электронной почты:***DCRaduga88@yandex.ru

***Сайт учреждения:*** http://dc-raduga-88.ru

***Юридический адрес:*** 404125, Волгоградская область, г. Волжский, ул. Пионерская, 44

***Фактический адрес:*** 404125, Волгоградская область, г. Волжский, ул. Пионерская, 44(1 корпус)

телефоны: 8 (8443) 25-47-13, 25-08-19

404125, Волгоградская область, г. Волжский, ул. Пионерская 22(2 корпус)

телефоны: 8 (8443) 25-04-31

***Год ввода в эксплуатацию:***1981 г.-1 корпус

1978 г.- 2 корпус

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 88 «Радуга» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

– Конвенцией ООН о правах ребёнка;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1014);

– Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 от 30.07.2013 г.;

– Уставом МДОУ;

– Законодательством РФ;

– договором между учредителем и детским садом и другими нормативными актами.

***Лицензия на право ведения образовательной деятельности воспитанников:*** серия 34Л01 № 0000343, регистрационный № 620 от 22 октября 2015 года

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) № 1023402002557

***Режим работы образовательного учреждения:*** пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу), двенадцати часовое пребывание детей с 7-00 до 19-00. Выходные: суббота, воскресенье.

***Мощность дошкольного образовательного учреждения (плановая/фактическая):***

Плановая: 18 групп, 324,17детей, ясли 73,67 всего 477 детей

Фактическая: 18 групп, 324 детей, ясли 73,58 всего 477 детей

**Комплектование групп**

В МДОУ «Детский сад № 88 «Радуга» в 2017 учебном году воспитывалось 477 детей.

Возрастные группы ДОУ комплектуются по одновозрастному принципу, что позволяет использовать в работе комплексные и парциальные программы дошкольного образования, адресованные конкретному возрасту детей, достигая тем самым комплексного и непрерывного характера обучения и воспитания дошкольников в условиях целостного педагогического процесса между группами всех возрастов.

В МДОУ принимаются дети в возрасте с 2 месяцев до 8 лет

Прием детей в ДОУ осуществляется на основании следующих документов:

– заявления родителей (законных представителей) о зачислении ребенка в ДОУ;

– медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка;

– направления Управление образования» г. Волжского Волгоградской области

– заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей)

**II. Структура управления**

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013 г. N 1014, нормативно-правовыми документами

В МДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Наблюдательный совет Учреждения, Управляющий Педагогический совет Учреждения, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление МДОУ осуществляет заведующий Егорова Екатерина Васильевна.

Организационно-управленческая структура МДОУ представлена следующей схемой:

Заведующий МДОУ

Педагогичес-кий совет

Совещание психолого-медико-педагоги-ческого консилиума

Общее собрание трудового коллектива

Родительский комитет

Управляющий Совет ДОУ

Профсоюзный комитет

Обслуживающий персонал

Помощники воспитателя

Завхоз

Медицинский работник

Старший воспитатель

Специалисты

Воспитатели

Дети, родители (законные представители)

Общее собрание родителей

Учредитель

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структурное подразделение | Содержание деятельности | Члены  структурного подразделения | Взаимосвязь структурных подразделений |
| Общее собрание | Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.  Расширение коллегиальных, демократических форм управления МДОУ.  Утверждение нормативно-правовых документов МДОУ. | Все работники | Педагогический совет  Профсоюзный комитет |
| Педагогичес-кий совет | Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования.  Определение направлений деятельности МДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса.  Принятие образовательной программы МДОУ.  Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта. | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты | Общее собрание  Родительский комитет  Управляющий Совет |
| Комиссия по охране труда | Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда.  Контроль за соблюдением нормативных актов.  Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса. | Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива | Общее собрание  Профсоюзный комитет |
| Профсоюзный комитет | Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.  Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства.  Контроль за соблюдением и выполнением законодательства. | Члены профсоюза | Общее собрание  Комиссия по охране труда |
| Родительский комитет | Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса.  Координирование деятельности групповых Родительских комитетов.  Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях. | Избранные представители родительской общественности | Общее собрание родителей  Управляющий Совет |
| Управляющий Совет | Определение основных направлений развития дошкольного учреждения.  Повышение эффективности финансово-экономической деятельности дошкольного учреждения, стимулирования труда его работников.  Содействие созданию в дошкольном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.  Контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в дошкольном учреждении, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств дошкольного учреждения.  Участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо. | Заведующий,  работники учреждения, родители (законные представители)  Воспитанников, представитель Учредителя, кооптированные члены | Общее собрание родителей  Родительский комитет |
| Общее собрание родителей | Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МДОУ.  Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников. | Родители (законные представители) | Родительский комитет  Управляющий Совет |

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

На основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МДОУ разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений МДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в МДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

* охрана и укрепление здоровья воспитанников,
* воспитательно-образовательный процесс,
* кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
* взаимодействие с социумом,
* административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
* питание детей,
* техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях, педагогических советах, Совете ДОУ.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в МДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

* Отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
* Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
* Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
* Провести анализ организации питания в ДОУ.
* Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
* Оценить учебно-материальное обеспечение,
* Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

В МДОУ используются эффективные формы контроля:

* различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический,
* контроль состояния здоровья детей,
* социологические исследования семей.

В МДОУ имеются следующие нормативно-правовые документы:

* Договора между МДОУ «Детский сад № 88 «Радуга» и родителями (законными представителями).
* Трудовые договора между администрацией и работниками.
* Коллективный договор между профсоюзной организацией и администрацией.
* Локальные акты.
* Штатное расписание.
* Документы по делопроизводству Учреждения.
* Приказы заведующего МДОУ «Детский сад № 88 «Радуга».
* Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
* Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
* Положение о Родительском Комитете.
* Положение о Педагогическом совете.
* Положение о родительском собрании.
* Положение о контрольной деятельности.
* Положение об оплате труда работников МДОУ «Детский сад № 88 «Радуга».
* Расписание непосредственно – образовательной деятельности.
* Перспективные планы работы, рабочие программы воспитателей и специалистов и другие.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Вывод: МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей.

**III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Условия осуществления образовательного процесса**

Педагогическая деятельность направлена на гармоничное взаимодействие всей структуры педагогического процесса, в центре которой ребёнок. На создание единого образовательного пространства «детский сад – семья – социальное окружение». В ДОУ ведётся большая работа по созданию благоприятного социально – психологического климата, творческой атмосферы.

Учебный год педагогический коллектив детского сада работал над решением задач, которые строились согласно утверждённому годовому плану и включали в себя:

**Цель работы:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - содействовать формированию у детей привычки к здоровому образу жизни через совместную деятельность с семьями воспитанников

2. Продолжать создавать условия в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, совершенствовать профессиональные компетенции педагогов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования через творческий потенциал педагогов.

3. Продолжать работу, направленную на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников через музыкально - театральную деятельность. Поддерживать стремление педагогов, детей и родителей к творчеству.

Содержание образовательного процесса в МДОУ №88 «Радуга» определялось основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования

I корпус - «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, а также основной образовательной программы дошкольного образования.

II корпус - «Детский сад - Дом радости» /Н.М. Крылова,

«От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Организация воспитательно – образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе парциальных программ:

-Программа социально – эмоционального развития ребёнка «Я.Ты.Мы.» О.М.Князевой, Р.Б.Стёркиной;

-Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 -7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;

-Программа для педагогов и родителей во воспитанию детей от 3 –до 7 лет «Воспитание маленького волжанина» под ред. Е.С.Евдокимовой;

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей» под.ред.Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной;

- «Танцевальная ритмика» Т.И.Суворовой;

- «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новосельцевой;

-«Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной.

В МДОУ №88 реализовывались программы дополнительного образования по огранизации дополнительных образовательных услуг через работу студий:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дополнительной образовательной услуги | Форма предоставления (оказания) услуги (подгрупповая, индивидуальная) | Наименование образовательной программы (части образовательной программы) | Стоимость 1 занятия | Количество часов | |
| в неделю | в месяц |
| *1* | *«Весёлые нотки»*  *(Постановка голоса, формирование вокально-хоровых навыков, развитие музыкальных способностей)*  *С.А.Бычкова* | *подгрупповая* | *«Весёлые нотки»*  *С.А.Бычкова* | *70 руб.* | *2* | *8* |
| *2* | *«В гостях у сказки»*  *(Организация театрализованных представлений с целью всестороннего развития личности ребенка, его ценностных представлений об окружающем мире)*  *С.А.Бычкова* | *подгрупповая* | *«В гостях у сказки»*  *С.А.Бычкова-* | *70 руб.* | *-* | *1* |
| *3* | *«День рождения»*  *(Организация дня рождения для именинника или любого детского праздника для детей с учетом возраста и личных пожеланий)*  *С.А.Бычкова*  *Е.Н.Донцова* | *подгрупповая* | *-* | *1 500,00 руб.* | *По желанию родителей* | |
| *4* | *«Ритмический микс»*  *(Хореографическая студия)*  *Е.Н.Донцова* | *подгрупповая* | *«Топотушки»*  *Донцова Е.Н.* | *60 руб.* | *2* | *8* |
| *5* | *«Рисовашка»*  *(ИЗО-студия)*  *Е.А.Самохвалова* | *подгрупповая* | *«Рисовашка»*  *Е.А.Самохвалова* | *60 руб.* | *2* | *8* |
| *6* | *«В ритме сказок»*  *(Аэробика)*  *Т.А.Урих* | *подгрупповая* | *«В ритме сказок»*  *Урих.Т.А.* | *70 руб* | *2* | *8* |

Педагоги систематически повышали свой профессиональный уровень, посещая клубы «Детство», «Старт», «Ранний возраст», «Маленький Волжанин», «Экология».

Дети приняли участие в городских конкурсах:

\* фольклорного творчества «Дерзайте вы талантливы!», Шанс»,

\* детского литературного творчества «Живое слово», «Мир природы»;

\* выставке по изобразительному творчеству «Богатырями славится Россия», «Русь православная», «Цветы для моей любимой мамы», «Мир глазами детей»,

\* в конкурсе поделок «Лики природы», «Вторая жизнь вещей»

\* экологическом конкурсе «Успей спасти планету»;

\* в спортивном фестивале «Стартуем вместе, будем здоровы», «Малые олимпийские игры»;

\* в конкурсе плакатов «Мой футбольный мир»;

\* в областном конкурсе «Дети против пожаров»;

\* во Всероссийских конкурсах «В гостях у сказки», «Мудрый совенок».

Стали лауреатами данных конкурсов.

В ДОУ постоянно действовали выставки изобразительного творчества детей «В гостях у сказки», «Зимушка хрустальная», «Портрет моей мамы», «Портрет моего папы, дедушки», «В здоровом теле, здоровый дух», «Весна пришла», «Осень яркая пора», «До свидания детский сад», «Спортивное лето».

Были получены следующие благодарственные письма дипломы и грамоты:

1.Благодарственное письмо Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» Волжской местное отделение выражает благодарность коллективу, воспитанникам и родителям МДОУ д/с № 77 за активное участие в благотворительной акции «Дари добро», Благодарственное письмо, 2017г.

2.Городской фестиваль «Моя спортивная семья» в рамках акции «Зимние забавы» среди семей воспитанников дошкольных учреждений. Награждается команда МДОУ д/с №77 руководитель инструктор по ФИЗО Мулдагалиева Р.А Грамота участие Январь 2017 год.

3.Всероссийский конкурс «Волшебная страна талантов» номинация «Край родной Поволжье» работа «Мой любимый город Волжский» Юдина Анна, воспитатель Михалицына Елена Петровна, Махова Татьяна Викторовна Диплом II степени, февраль 2017г.

4.Всероссийский конкурс «Волшебная страна талантов» номинация «Сталинградской Победе – 74 года» работа «За Волгой для нас земли нет!» Белитченко Сергей воспитатель Михалицына Елена Петровна, Махова Татьяна Викторовна Диплом I степени, февраль 2017г

5 .IV Всероссийский конкурс воспитателей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Педагогическое мастерство в детском саду – 2017» в номинации «Лучшая разработка по интеграции образовательных областей в непосредственную образовательную деятельность в ДОО» Диплом III место педагог Цымбал Н.М. , апрель 2017г

6. XV Всероссийский детский экологический форум «ЗЕЛЕНАЯ ПЛАНЕТА – 2017» номинация «Зеленая планета глазами детей» Топильская Алена, педагог Махова Т.В., Грамота III место, апрель 2017г.

7. Всероссийский конкурс «Волшебная страна талантов» номинация «Пернатые друзья» работа «Покормите птиц зимой» Придня Дана воспитатели Мусиенко Л.Н., Тарханова Н.В. Диплом I степени, март 2017г.

8. Всероссийский конкурс, посвященный 75-летию Сталинградской битвы «На Мамаевом кургане тишина…» Номинация «Историей дышит каждая строка…» награждается Болдырева Наталья Геннадьевна Диплом II степени

9. Городской этап конкурса «ЗЕЛЕНАЯ ПЛАНЕТА – 2018» награждается Романова Яна (педагог Махова Т.В.) Грамота победителя

МДОУ посетили театры: «Молодежный», «Уроки доброты», «Тили бом», «Саквояж».

Воспитанники ДОУ посетили городской центр реабилитации детей-инвалидов «Надежда» с концертом, городскую станцию юннатов, выставку экзотических животных и аквариумных рыб, библиотеку. Организовывались экскурсии в МОУ СОШ № 6.

В течении всего учебного года музыкальная школа «Этос» посещала детский сад с концертами.

Весной в ДОУ прошел конкурс стихов на темы детства, в нем приняли участие дети, начиная со 2 младшей группы.

В течении всего года работала сезонная выставка детских работ из природного и бросового материалов: «Осенние фантазии», «Елочная игрушка своими руками», «Весенние напевы», «Лето красное».

В течение года большое внимание уделялось организации спортивных праздников и развлечений.

В октябре прошел спортивный праздник посвященный Дню пожилого человека «А ну-ка бабушки, а ну-ка дедушки», в ноябре в старших и подготовительных группах прошел День матери; в феврале – спортивные праздники с участием , посвященные Дню защитника Отечества, в апреле – спортивный праздник в подготовительных группах № 1, № 10 «Спорт – это сила и здоровье» посвященный Дню здоровья.

Инструктором по физическому воспитанию были проведены показательные занятия по аэробике для родителей старших групп № 1, № 10.

Работал логопункт. Учителем – логопедом было обследовано 39 детей старшего дошкольного возраста. Из них с нормой речи 9 детей, остальные с различными дефектами речи и нуждаются в логопедической помощи.

Занятия по ФИЗО проводились 2 раза в неделю, начиная со 2 младшей группы.

Занятия по ИЗО проводились 1 раз в неделю, начиная со средней группы, 2 раза в неделю – в подготовительных и старших группах.

Педагог-психолог проводила подгрупповые занятия с детьми логопедической группы, подготовительными группами, индивидуальную и коррекционную работу со старшими дошкольниками, а также тренинговую работу с педагогическим коллективом ДОУ, работала вместе с воспитателями детей раннего возраста по адаптации.

Занятия по хореографии проводились 1-2 раза в неделю, начиная со 2 младшей группы.

**Кадровые условия**

Фактическое количество сотрудников – 90 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен  полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

В МДОУ обновился педагогический коллектив. По состоянию на 01.09.2017 года в МДОУ работает 42 педагога.

МДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего педагогов | Старший воспитатель | Воспитатели | Педагог-по по ИЗО | Музыкальный руководитель | Инструктор по физкультуре | Учитель -Логопед | Возрастной ценз, лет | | | | Образова-тельный ценз | | | Педагогический стаж, лет | | | |
| до 25 | 25-35 | 35-45 | 45 и выше | высшее | среднее специальное | Незаконченное среднее специальное | до 5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | свыше 20 лет |
| 2017-2018 | 42 | 2 | 34 | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - | 15 | 27 | 7 | 30 | 5 | 5 | 10 | 12 | 15 |

Из 42 педагогов аттестованы на квалификационные категории - 38 чел.

– имеют высшую квалификационную категорию – 4 человека

–имеют первую квалификационную категорию – 34 человека

– не аттестованы 4 чел

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Заведующий | Возрастной ценз, лет | | | | Образова-тельный ценз | | Педагогический стаж, лет | | | |
| до 25 | 25-35 | 35-45 | 45 и выше | высшее | среднее специальное | до 5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | свыше 20 лет |
| 2017 | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |

Работают специалисты: педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель –логопед.

Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов МДОУ, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в МДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

В МДОУ организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, консультации-практикумы, тре­нинги сотрудничества взрослых и детей, деловые игры, теорети­ческие семинары, семинары-практикумы, педагогические викто­рины, выставки-презентации пособий.

**Повышение уровня профессиональной квалификации**

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе городских методических объединений, в процессе подготовки к аттестации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях. Руководитель МДОУ и педагоги систематически (в соответствии с планом) проходят курсы повышения квалификации на базе ВГАПО

В 2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли 42 человек:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| П/№ | ФИО | должность | Год рождения | Наименование  курсов | Год прохождения | Кем выдано удостоверение | Кол-во часов |
|  | Егорова Екатерина Васильевна | заведующий | 07.09.1969г | «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» | 29.01.2018г | Образовательный центр «Верити» | 72 |
|  | Скобеева Елена Владимировна | Ст. воспитатель | 02.08.1980г. | «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» | 29.01.2018г | Образовательный центр «Верити» | 72 |
|  | Симонова Татьяна Владимировна | воспитатель | 15.05.1987г. | «Формирование ИКТ –компетентности педагога для реализации профессиональной деятельности в условиях информационно – образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС» | 08.04.2017г | ГАУ ДПО «ВГАПО» | 72 |
|  | Лихоманова Наталия Вячеславовна | воспитатель | 29.09.1979г. | «ФГОС для обучающихся с ОВЗ» | 18.10. 2017г | Московский педагогический государственный университет» | 72 |
|  | Демидова Надежда Николаевна | воспитатель | 27.07.1976г. | «ФГОС для обучающихся с ОВЗ» | 18.10. 2017г | Московский педагогический государственный университет» | 72 |
|  | Балаева Светлана Борисовна | воспитатель | 24.06.1968г. | «ФГОС для обучающихся с ОВЗ» | 18.10. 2017г | Московский педагогический государственный университет» | 72 |
|  | Попова Наталья Сергеевна | воспитатель | 29.04.1974г. | «ФГОС для обучающихся с ОВЗ» | 18.10. 2017г | Московский педагогический государственный университет» | 72 |
|  | Набережная Ирина Геннадьевна | воспитатель | 04.10.1974г. | «Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС ДО) | 23.11.2017г. | «Образовательный центр «Открытое образование» | 72 |
|  | Горшенина Татьяна Алексеевна | воспитатель | 18.11.1979г. | «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» | 29.01.2018г | Образовательный центр «Верити» | 72 |
|  | Рубаненко Виктория Дмитриевна | воспитатель | 06.05.1972г. | «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» | 29.01.2018г | Образовательный центр «Верити» | 72 |
|  | Распутько Раиса Семёновна | воспитатель | 24.04.1950г. | «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» | 29.01.2018г | Образовательный центр «Верити» | 72 |
|  | Махова Татьяна Викторовна | Педагог по ИЗО | 06.12.1967г. | «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» | 05.04.2017г | Образовательный центр «Верити» | 72 |
|  | Мерченко Светлана Ивановна | воспитатель | 26.06.1964г. | «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» | 29.01.2018г | Образовательный центр «Верити» | 72 |
|  | Казакова Оксана Михайловна | воспитатель | 13.10.1974г. | «ФГОС для обучающихся с ОВЗ» | 18.10. 2017г | Московский педагогический государственный университет» | 72 |
|  | Плакся Светлана Николаевна | воспитатель | 20.05.1967г. | «ФГОС для обучающихся с ОВЗ» | 18.10. 2017г | Московский педагогический государственный университет» | 72 |
|  | Шишенина Ольга Евгеньевна | воспитатель | 15.06.1971г. | «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» | 29.01.2018г | Образовательный центр «Верити» | 72 |
|  | Урываева Людмила Анатольевна | воспитатель | 30.03.1962г. | «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» | 29.01.2018г | Образовательный центр «Верити» | 72 |
|  | Урих Татьяна Александровна | Инструктор по ФИЗО | 05.06.1958г. | Проф. переподготовка  «Инструктор по физической культуре в дошкольном образовательном учреждении» | 30.06.2016г. | «Научно – образовательный центр «Карьера» | 264 |
|  | Светличная Светлана Аскорбиевна | воспитатель | 27.02.1968г. | «ФГОС для обучающихся с ОВЗ» | 18.10. 2017г | Московский педагогический государственный университет» | 72 |
|  | Бычкова Светлана Алексеевна | Муз.руководитель | 01.10.1961г. | «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» | 29.01.2018г | Образовательный центр «Верити» | 72 |
|  | Дорофеева Наталия Валентиновна | воспитатель | 07.08.1963г. | «Формирование ИКТ –компетентности педагога для реализации профессиональной деятельности в условиях информационно – образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС» | 17.12.2016г | ГАУ ДПО «ВГАПО» | 72 |
|  | Михалицына Елена Петровна | воспитатель | 07.11.1974г | «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» | 05.04.2017г | Образовательный центр «Верити» | 72 |
|  | Самохвалова Евдокия Алексеевна | Педагог по ИЗО | 28.08.1957г. | «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» | 29.01.2018г | Образовательный центр «Верити» | 72 |
|  | Тонкачёва Светлана Владимировна | воспитатель | 14.01.1979г. | «ФГОС для обучающихся с ОВЗ» | 18.10. 2017г | Московский педагогический государственный университет» | 72 |
|  | Яковлева Людмила Сергеевна | воспитатель | 21.08.1979г. | «ФГОС для обучающихся с ОВЗ» | 18.10. 2017г | Московский педагогический государственный университет» | 72 |
|  | Сармина Светлана Алексеевна | воспитатель | 25.08.1964г. | «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» | 29.01.2018г | Образовательный центр «Верити» | 72 |
|  | Мулдагалиева Райкан Шамушевна | воспитатель | 01.01.1960г | «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» | 05.04.2017г | Образовательный центр «Верити» | 72 |
|  | Мусиенко Людмила Николаевна | воспитатель | 24.08.1960г. | «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» | 05.04.2017г | Образовательный центр «Верити» | 72 |
|  | Соловьёва Оксана Александровна | воспитатель | 23.11.1981г. | «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» | 05.04.2017г | Образовательный центр «Верити» | 72 |
|  | Тарханова Нина Васильевна | воспитатель | 12.05.1979г. | «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» | 05.04.2017г | Образовательный центр «Верити» | 72 |
|  | Филютович Юлия Сергеевна | психолог | 31.07.1988г. | «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» | 05.04.2017г | Образовательный центр «Верити» | 72 |
|  | Холодкова Людмила Анатольевна | Хореограф | 03.09.1968г. | «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» | 05.04.2017г | Образовательный центр «Верити» | 72 |
|  | Цымбал Наталья Михайловна | воспитатель | 13.10.1961г. | «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» | 05.04.2017г | Образовательный центр «Верити» | 72 |
|  | Эктова Жанна Анатольевна | воспитатель | 05.10.1976г. | «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» | 05.04.2017г | Образовательный центр «Верити» | 72 |
|  | Яшина Ольга Николаевна | воспитатель | 22.01.1974г. | «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» | 05.04.2017г | Образовательный центр «Верити» | 72 |
|  | Долженко Алёна Николаевна | Музыкальный руководитель |  | «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» | 05.04.2017г | Образовательный центр «Верити» | 72 |
|  | Лопатина Ирина Петровна | Старший воспитатель | 04.03.1960г | «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» | 05.04.2017г | Образовательный центр «Верити» | 72 |
|  | Богданова Светлана Геннадьевна | воспитатель | 06.01.1966г. | «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» | 05.04.2017г | Образовательный центр «Верити» | 72 |
|  | Болдырева Наталья Геннадьевна | воспитатель | 26.08.1973г. | «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» | 05.04.2017г | Образовательный центр «Верити» | 72 |
|  | Лобанова Оксана Александровна | воспитатель | 20.06.1976г. | «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» | 05.04.2017г | Образовательный центр «Верити» | 72 |
|  | Донцова Елена Николаевна | хореограф | 12.10.1964г. | «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения» | 18.01.2016г. | «Изд-во «Учитель» | 72 |
|  | Марафеева Ирина Викторовна | воспитатель | 15.07.1967г. | «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ» | 29.01.2018г | Образовательный центр «Верити» | 72 |
|  | Позднякова Надежда Аркадьевна | Учитель - логопед | 27.04.1966г. | «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ» | 16.03.2017г. | «Учебный центр «Академик» | 72 |

Большинство педагогов МДОУ реализуют в своей работе личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми и придерживаются демократического стиля обще­ния с воспитанниками. Сложившаяся ситуация во взаимодействии ак­туальна и отвечает современным требованиям педагогической науки.

Анализ деятельности МДОУ позволил увидеть, что в педагогиче­ский процесс внедряются разнообразные нововведения. Инновации наметились в организации образовательного процесса: занятия про­водятся индивидуально, подгруппами, фронтально. Инновации в управлении вылились в создание творческих групп; в содержании образования использовались парциальные программы.

В 2017 учебном году аттестованы на квалификационные категории 2 человека.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | Должность | Присвоенная квалификационная категория |
| 1 | Горшенина Татьяна Алексеевна | воспитатель | высшая квалификационная категория |
| 2 | Скобеева Елена Владимировна | Старший воспитатель | первая квалификационная категория |

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Материально-техническое обеспечение.**

Основой успешной деятельности коллектива МДОУ «Д/с № 88 «Радуга» является хорошая материально-техническая база.

Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ осуществляется как в групповых комнатах, так и в специально оборудованных помещениях (изо-студия, кабинет логопеда, физкультурно-музыкальный зал, кабинет психолога). В ДОУ созданы условия для воспитания и обучения детей.

Для каждой группы предусмотрена индивидуальная групповая ячейка, в состав которой входят следующие помещения:

* раздевальная;
* групповая (спальня);
* буфетная;
* туалетная.

Дневной сон детей осуществляется в групповых комнатах, оборудованных кроватями.

Имеются также следующие помещения:

* пищеблок;
* медицинские помещения (кабинет мед.работника, процедурный, изолятор, санузел);
* помещения для стирки белья (стиральная и гладильная);
* служебно-бытовые помещения для персонала;
* специализированные помещения для занятий с детьми (зал для музыкальных и спортивных занятий, сенсорная комната).

Комната психологической разгрузки предназначена для психологической разгрузки детей, улучшает реакцию и состояние нервной системы, создаёт эмоциональную обстановку.

Общая площадь земельного участка 11287 кв.м. В ходе ремонта проведено благоустройство земельного участка. В хозяйственной зоне находится контейнерная площадка для сбора мусора, имеется самостоятельный въезд в хозяйственную зону и выезд из неё.

В составе игровой зоны:

* групповые площадки, индивидуальные для каждой группы, оснащённые игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей;
* общая физкультурная площадка;.

Групповые площадки оборудованы теневыми навесами, расположены обособленно друг от друга с соблюдением санитарных разрывов и изолированы зелёными насаждениями.

Помещения МДОУ «Д/с № 88 «Радуга» оборудованы:

* средствами пожарной сигнализации;
* средствами звукового оповещения о пожаре;
* средствами светового оповещения;
* приточно-вытяжной вентиляцией с механическим побуждением и естественная вытяжная вентиляция.

Для проведения занятий в наличии имеется игровое, музыкальное, спортивное оборудование. Имеются видео, теле и фототехника, аудиоаппаратура, синтезатор, копировальный аппарат, компьютер, музыкальный центр-караоке, DVD-плеер, сканер, принтер. Детский сад имеет выход в Интернет.

Методический, логопедический кабинеты, кабинет психолога оснащены необходимой методической, учебной и научной литературой, необходимым наглядным и раздаточным материалом, который постоянно пополняется и обновляется; имеются необходимые периодические издания.

1. Медицинский кабинет оснащен оборудованием: весы медицинские, ростомер.

Группы наполнены мебелью, мягким инвентарем, игрушками. В методическом кабинете имеется достаточный дидактический, методический материал для воспитания и развития детей, методическая литература, периодика.

Комфортность воспитательно-образовательной среды учреждения характеризуется несколькими аспектами:

– Общая обстановка в групповых помещениях приближена к домашней, в оформлении групповых комнат и других помещении для детской деятельности имеются уютные уголки с мягкой мебелью, предметами домашнего интерьера, положительно влияющие на эмоциональное благополучие ребенка, создающие у него чувство уверенности в себе и защищенности.

– В групповых комнатах созданы условия для обеспечения необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, оборудованы «уголки уединения» разнообразной конструкции.

– Групповые помещения, коридоры, кабинеты оформлены эстетично, в дошкольных группах действуют постоянные экспозиции авторских работ детей и родителей, что способствует эмоционально-личностному развитию детей;

– В дошкольных группах создана полноценная развивающая среда для воспитанников. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на интересы детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В МДОУ имеются: физкультурно-музыкальный зал, методический кабинет, кабинет логопеда, кабинет психолога, медицинский блок, служебные кабинеты и помещения.

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в ДОУ составляет 85%. Во всех группах имеются детские библиотечки с детской художественной и научно-познавательной литературой, в достаточном количестве и соответствуют возрасту воспитанников.

Для обеспечения воспитательно-образовательной деятельности учреждения по всем направлениям создана разнообразная и насыщенная развивающая среда.

По направлению «Физическое развитие» созданы эффективные и безопасные условия для деятельности воспитанников:

- Спортивный зал (спортивный комплекс, переносное оборудование: скамейки, маты, дорожки, канат, дуги, гантели, кегли, мягкие кубы, доски для ходьбы, ленты, мячи массажные, мячи большие и маленькие, палки гимнастические, скакалки, обручи, кольцо баскетбольное с щитом, мешочки для метания и др.)

- Физкультурные уголки во всех группах.

- Спортивная площадка.

- Медицинский блок.

- Игровые площадки. (Оборудование на всех площадках отремонтировано и покрашено, на участках установлены песочницы).

Деятельность по направлению «Познавательное развитие», «Речевое развитие» обеспечивается наличием следующих базовых условий:

- Экологические уголки в группах.

- В группах: книжные уголки; развивающие игры (математические, речевые, ознакомление с окружающим).

- Цветники.

- Площадка для изучения ПДД: перекресток, дорожные знаки.

- Наглядные стенды и видеофильмы.

Материальной основой по направлению «Художественно-эстетическое развитие» воспитанников являются:

- Музыкальный зал: музыкальные инструменты: фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, методическая литература.

-В группах: уголки продуктивной деятельности, игровые уголки, уголки театрализованных и музыкальных игр

Социально-коммуникативное развитие:

- в группах:

* Детская мебель для практической деятельности
* Центр воды и песка (группа раннего возраста)
* Игровая мебель; атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др.
* Дидактические, настольно-печатные игры
* Ряженье
* Макеты перекрестков, районов города, дорожные знаки
* Литература о правилах дорожного движения
* альбомы
* Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях г. Волжского Волгоградской области.
* Методические и дидактические пособия в печатном виде и на электронных носителях

Для всестороннего развития воспитанников используются современные технологии: компьютеры, видео- и аудиотехника.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребёнка раннего возраста.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Требуется проведение аттестации рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

МДОУ укомплектовано следующими специалистами: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять развивающую среду, пополнять фонд дидактических и развивающих игр, методической литературы.

**Учебно-материальное обеспечение**

В МДОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом составляет 85 %. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды (информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости).

Оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,
* самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей и их способностей.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

В МДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, своевременно проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков в полном объёме.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

При подборе оборудования и определении его количества не учитывается количество воспитанников в группах.

Воспитательно-образовательный процесс обеспечен играми и игровыми предметами на 85%.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

* наличие ТСО: телевизоры, музыкальный центр,
* количество компьютеров - 6 ,
* доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен Интернет).

**Вывод:** В МДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

**Медико-социальное обеспечение**

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется работниками ГБУЗ «Городская детская больница» ДПО №3 в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 30.06.1992 года №186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения».

Медицинская сестра проводит следующие мероприятия:

– проводит изоляцию заболевших детей;

–принимает участие в осмотрах детей врачом, проводят антропометрию детям;

– проводит санитарно-просветительную работу среди сотрудников учреждения и родителей;

– осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим и просветительским режимом, за медицинским обследованием персонала дошкольного учреждения;

– осуществляет медико-педагогический контроль за организацией двигательного режима, методикой проведения занятий физическими упражнениями и их воздействием на организм ребенка, контроль за проведением закаливающих мероприятий.

Доля воспитанников, охваченных непосредственно образовательной деятельностью по образовательной области «Физическое развитие», составляет 100%: в соответствии с расписанием систематически 3 раза в неделю во всех возрастных группах проводятся физкультурные занятия (3-е – на свежем воздухе).

Детский сад выступает важным механизмом осуществления педагогической поддержки семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка. Одним из направлений работы являются единые требования семьи и ДОУ к режиму дня.

Режим дня предусматривает:

– четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;

– опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;

– наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности для детей:

- 3 – го года жизни не более 10 минут;

– 4- го года жизни – не более 15 минут;

– 5-го года жизни – не более 20 минут;

– 6-го года жизни – не более 25 минут;

– 7-го года жизни – не более 30 минут.

Перерыв между занятиями – не менее 10 минут.

В летний период вместо обучающих занятий проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Медико-педагогическое обследование детей в МДОУ осущест­вляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и профилактическую работу.

**Организация физкультурно-оздоровительной работы**

- Создание условий для двигательной активности детей: гибкий режим, непосредственно образовательная деятельность по подгруппам

- Система двигательной деятельности и психологической поддержки: утренняя гимнастика, прием детей на улице в теплое время года, двигательная активность на прогулке, физкультура в спортивном зале и на улице, подвижные игры, гимнастика после дневного сна, физкультурные досуги, забавы, игры.

- Система закаливания: утренний прием на воздухе в теплое время года, облегченная

форма одежды, ходьба босиком, одностороннее проветривание во время сна, воздушные ванны

- Организация рационального питания: организация второго завтрака (соки, фрукты),

введение овощей и фруктов в обед и полдник, соблюдение питьевого режима, гигиена приема пищи, правильность расстановки мебели.

- Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья: диагностика уровня физического развития, диспансеризация детей с привлечением врачей детской поликлиники, диагностика физической подготовленности к обучению в школе, обследование психоэмоционального состояния детей психологом. Результаты медико – педагогического контроля за уровнем физического развития и состоянием заболеваемости обсуждаются на производственных совещаниях и педсоветах.

**Вывод:** Анализ медицинского обследования детей, по­ступающих в МДОУ, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых (I группа здоровья) составляет 29,9%; количество детей со второй группой здоровья – 63,2%; с третьей группой здоровья – 6,8%.

Увеличилось количество детей, поступающих в МДОУ с хро­ническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, – совре­менная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием.

Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему оздоровительных профилактических мероприятий в ДОО, активизи­ровать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни.

**Обеспечение безопасности в дошкольном учреждении**

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников здание МДОУ оборудовано автоматической противопожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации.

КТС эксплуатируется в автоматическом режиме и круглосуточно находится в работоспособном состоянии.

Разработаны Инструкции о порядке действий при срабатывании пожарной сигнализации, кнопки тревожной сигнализации и работы с прямой телефонной связью.

В соответствии с Планом основных мероприятий в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности по ДОУ ответственный за пожарную безопасность проводит с работниками ДОУ вводный и текущий инструктаж на рабочем месте с ведением соответствующей документации. Проводятся тренировочные занятия по эвакуации воспитанников.

Общие планы эвакуации (по этажам) находятся около каждой лестницы на первом и втором этажах.

Повседневный контроль за сохранностью, содержанием и постоянной готовностью к действию первичных средств пожаротушения осуществляется заведующим хозяйством Кобзевой В.Б. Огнетушители исправны и имеются в достаточном количестве.

Расстановка мебели и оборудования в группах и других помещениях ДОУ не препятствует эвакуации людей и проходу к средствам пожаротушения.

Двери эвакуационных выходов исправны, запираются с помощью легко открывающих запоров. Эвакуационные проходы, выходы, коридоры не загромождены.

В коридорах, на лестничных клетках и дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности.

Установлена противопожарная дверь в помещении электрощитовой и в помещении кастелянши.

Хранение легковоспламеняющихся материалов и горючих жидкостей в МДОУ не допускается.

Территория МДОУ содержится в чистоте. Опавшие листья и сухая трава регулярно убирается и вывозится с территории. Разведение костров, сжигание мусора и листвы на территории детского сада не допускается.

Дороги, проезды и подъезды к зданию свободны.

В целях обеспечения безопасности воспитанников в ДОУ ежегодно проводится замер сопротивления электрооборудования.

**Информационно-методическое обеспечение**

В МДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

управлять образовательным процессом,

создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,

использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,

проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования,

осуществлять взаимодействие МДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

В МДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, пособия. Оформлена подписка на 3 периодических издания.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, раз в 5 лет аттестация, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки.

**Организация питания в образовательном учреждении**

Организация питания осуществляется самостоятельно. ДОУ обеспечивает качественное сбалансированное 3-разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ. Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей, фиксируется в документе установленной формы и утверждается заведующим. Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи. Организация оздоровления воспитанников в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строится с учётом плана оздоровительной работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1 | Строгое соблюдение времени интервалов между кормлениями | ежедневно | медсестра |
| 2 | Правильное количественное и качественное распределение пищи на отдельные приемы | ежедневно | медсестра |
| 3 | Соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды | ежедневно | медсестра, воспитатель |
| 4 | Составление 10-дневного меню, утверждение | ежедневно | медсестра |
| 5 | Подсчет ингредиентов и калорийность пищи | ежедневно | медсестра |
| 6 | Контроль за санитарным состоянием пищеблока и групп | ежедневно | медсестра |
| 7 | Контроль за маркировкой кухонного инвентаря | ежедневно | медсестра |
| 8 | Контроль за условиями хранения и сроками реализации скоропортящихся продуктов | ежедневно | медсестра, кладовщик |
| 9 | Контроль за закладкой основных продуктов питания, правильной их кулинарной обработкой, правильностью выхода блюд и вкусовыми качествами готовой пищи | ежедневно | медсестра, заведующий |
| 10 | С-витаминизация третьего блюда | ежедневно | медсестра |
| 11 | Контроль за хранением суточной пробы | ежедневно | медсестра |
| 12 | Осмотр сотрудников пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний | ежедневно | медсестра |
| 13 | Бракераж готовой и сырой продукции | ежедневно | медсестра |
| 14 | Соблюдение питьевого режима | ежедневно | медсестра |

**Поставщики продуктов для детского питания**

- ООО «Олимп»

Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания вывешивается в доступном месте, с тем, чтобы родители (законные представители) ребенка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться. Анализ выполнения норм питания и стоимость питания в день в учреждении выше средних городских показателей.

**Выводы по итогу 2017 учебного года**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 88 «Радуга» города Волжского:

- функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации;

- функционирует в режиме развития, отвечающего запросам времени в соответствии с ФГОС ДО;

- обеспечивает условия для реализации и успешного усвоения воспитанниками основной образовательной программы;

- способствует повышению профессиональной компетенции педагогов в условиях

реализации ФГОС ДО и внедрения профессионального стандарта «Педагог»

- предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие воспитанников в комфортных, безопасных условиях, созданных в здании и на территории учреждения.

**Перспективы развития на 2018 учебный год:**

- Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования, обогащение предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО

- Совершенствование материально-технической базы и программного обеспечения

основной образовательной программы и программы дополнительного образования воспитанников в соответствии с ФГОС ДО;

- Оптимизация условий для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе.

- Активизация работы с родителями по вовлечению их в образовательное пространство ДОУ, создание новых активных форм работы с родителями;

- Использование информационно-компьютерных технологий в воспитательно- образовательной работе с воспитанниками при проведении различных мероприятий;

- Участие и наличие победителей воспитанников конкурсов и соревнований различного уровня;

- Активизация профессиональной деятельности педагогов (участие в конкурсах профессионального мастерства);

- Формирование профессиональной компетентности педагогов по разработке индивидуальных планов профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности;

- Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных.