Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 88 «Радуга г. Волжский Волгоградской области»

 Календарно – тематическое планирование

 по музыкально – ритмической деятельности для детей дошкольного возраста на период с 06.04. по 10.04.

# подготовила: хореограф

# педагог дополнительного образования

# первой квалификационной категории

# Холодкова Людмила Анатольевна.

 Волжский 2020г.

#

Цель:

* Прививать детям музыкально- ритмические навыки и навыки выразительного движения;
* развивать творческое воображение ребенка, навыки творческого самовыражения;
* укреплять психическое и физическое здоровье средствами ритмики;
* формировать правильную осанку, походку;
* развивать общую и мелкую моторику;
* снижать психологическое напряжение в процессе движения, игры.

Задача педагога:

* Научить детей ритмично двигаться в *соответствии* с различным характером музыки(громко, тихо, умеренно, быстро);
* согласовывать с музыкой движения(ходить легко, ритмично, бегать быстро, с высоким подъёмом ног, выполнять движения различного характера с предметами и без них, передавать игровые образы различного характера;
* помочь ребёнку научиться владеть своим телом, координировать движения, согласовывая их с движениями других детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период прохождения материала** | **Основные навыки и****умения** | **Музыкальный материал** |
| **2 –я младшая группа.**06.04.20г.10.04.20г. | 1. ***Музыкально- ритмические навыки:***
* учить детей двигаться в соответствии с характером музыки;
* самостоятельно начинать и заканчивать ходьбу с началом и окончанием музыки.
1. ***Навыки выразительного движения.***
* Упражнять детей двигаться в соответствии со спокойным, маршевым, плясовым характером музыки;
* ходить и бегать ритмично (ходить спокойным, бодрым шагом и с высоким подъёмом ног);
* скакать с ноги на ногу;
* развивать навыки пружинящего шага.
 | .Упражнения:« Спокойная ходьба» Т. Ломова«Музыка и движения»« Ходьба разного характера»р.н.м. «Во поле, берёзка стояла»р.н.м. « Белолица круглолица».игры:«Ветерок и ветер»«Машины».игра-пляска: « Ручейки, кораблики. |
| **Период прохождения материала.** | **1.Музыкально – ритмические движения**<https://www.youtube.com/watch?v=yJShmkUpl2g>**2.Музыкльно дидактическая игра**Предложить ребенку подпевать – высокие – низкие звуки.**Видео:** [**https://clck.ru/Mr6Ui**](https://clck.ru/Mr6Ui)**Основные навыки и умения:** | **Музыкальный материал:** |
| **Средняя группа:****06.04.20г.****10.04.20г.** | 1. **Музыкально- ритмические навыки:**
* умение двигаться в соответствии с динамикой (тихо, громко);
* умение двигаться в умеренном, быстром темпе;
* передавать хлопками простейший ритмический рисунок.
1. **Навыки выразительного движения:**
* упражнять детей в ходьбе различного характера( спокойный шаг с высоким подъёмом ног, легком поскоке ,легком более широком беге);
* повторение прыжков на двух ногах, по 6 поз.ног;
* прыжков с продвижением вперёд;
* ходьба по кругу, взявшись за руки, умение сужать и расширять круг, сохранять расстояние;
* упражнения на мелкую моторику рук.

**Музыкально – дидактическая игра:** Видео: <https://clck.ru/Mr6Ui> **Слушание «Колыбельная»** Видео: <https://clck.ru/Mr7dJ>  | Сборник Е. Железновой« Ритмика для малышей»Сборник Т. Суворовой« Танцуй малыш»**Музыкально-дидактическая *игра: «Ритмический кубик»***Задачи:- совершенствовать умения детей использовать «звучащие» жесты: хлопки, шлепки, щелчки, прыжки, притопы и т.д. - развивать слуховое внимание и память, ритмичность, координацию движения.Пособие – кубик, на гранях которого изображено разное количество предметов: **Ход игры.**Дети в кругу под музыку передают кубик друг другу, напевая:*.* |
| **Период прохождения материала:****Старшая – подготовительная группа****06.04.20г.****10.04.20г.** | 1. **Музыкально- ритмические навыки:**
* закреплять умение двигаться в ходьбе разного характера;
* переход от умеренного к быстрому или медленному темпу;
* умение передавать хлопками простой ритмический рисунок**.**
1. **Навыки выразительного движения:**
* продолжить обучение легкого поскока, бега с высоким подъёмом ног;
* Учить выполнять приставной шаг в сторону( с приседанием);
* умение кружиться в парах;
* повторение пруж. шаг;
* в играх действовать самостоятельно, умение импровизировать, придумывать движения в соответствии с характером муз. произведения.

**Танец - игра:****Вот как солнышко встает.**<https://clck.ru/Mr7J7> | **Музыкальный материал:**муз. Е. Железновой« Ты похлопай вместе с нами»муз.И, Дунаевского« Полька с хлопками»й активности и отдыха) делают «моталочку» согнутыми руками.**Танец - игра:****Вот как солнышко встает**Вот как солнышко встает,Выше, выше, выше. (Поднять руки вверх, потянуться)К ночи солнышко зайдетНиже, ниже, ниже. (Присесть на корточки, руки опустить на пол)Хорошо, хорошо,Солнышко смеется.А под солнышком намВесело живется. (Хлопать в ладоши. Улыбаться)на проигрыш – фонарики (вращение кистями рук) |