Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 88 «Радуга г. Волжский Волгоградской области»

Календарно – тематическое планирование

по музыкально – ритмической деятельности для детей дошкольного возраста на период с 06.04. по 10.04.

# подготовила: хореограф

# педагог дополнительного образования

# первой квалификационной категории

# Холодкова Людмила Анатольевна.

Волжский 2020г.

# 

Цель:

* Прививать детям музыкально- ритмические навыки и навыки выразительного движения;
* развивать творческое воображение ребенка, навыки творческого самовыражения;
* укреплять психическое и физическое здоровье средствами ритмики;
* формировать правильную осанку, походку;
* развивать общую и мелкую моторику;
* снижать психологическое напряжение в процессе движения, игры.

Задача педагога:

* Научить детей ритмично двигаться в *соответствии* с различным характером музыки(громко, тихо, умеренно, быстро);
* согласовывать с музыкой движения(ходить легко, ритмично, бегать быстро, с высоким подъёмом ног, выполнять движения различного характера с предметами и без них, передавать игровые образы различного характера;
* помочь ребёнку научиться владеть своим телом, координировать движения, согласовывая их с движениями других детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период прохождения материала** | **Основные навыки и**  **умения** | **Музыкальный материал** |
| **2 –я младшая группа.**  06.04.20г.  10.04.20г. | 1. ***Музыкально- ритмические навыки:***  * учить детей двигаться в соответствии с характером музыки; * самостоятельно начинать и заканчивать ходьбу с началом и окончанием музыки.  1. ***Навыки выразительного движения.***  * Упражнять детей двигаться в соответствии со спокойным, маршевым, плясовым характером музыки; * ходить и бегать ритмично (ходить спокойным, бодрым шагом и с высоким подъёмом ног); * скакать с ноги на ногу; * развивать навыки пружинящего шага. | .  Упражнения:  « Спокойная ходьба» Т. Ломова  «Музыка и движения»  « Ходьба разного характера»  р.н.м. «Во поле, берёзка стояла»  р.н.м. « Белолица круглолица».  игры:  «Ветерок и ветер»  «Машины».  игра-пляска: « Ручейки, кораблики. |
| **Период прохождения материала.** | **1.Музыкально – ритмические движения**  <https://www.youtube.com/watch?v=yJShmkUpl2g>  **2.Музыкльно дидактическая игра**  Предложить ребенку подпевать – высокие – низкие звуки.  **Видео:** [**https://clck.ru/Mr6Ui**](https://clck.ru/Mr6Ui)  **Основные навыки и умения:** | **Музыкальный материал:** |
| **Средняя группа:**  **06.04.20г.**  **10.04.20г.** | 1. **Музыкально- ритмические навыки:**  * умение двигаться в соответствии с динамикой (тихо, громко); * умение двигаться в умеренном, быстром темпе; * передавать хлопками простейший ритмический рисунок.  1. **Навыки выразительного движения:**  * упражнять детей в ходьбе различного характера( спокойный шаг с высоким подъёмом ног, легком поскоке ,легком более широком беге); * повторение прыжков на двух ногах, по 6 поз.ног; * прыжков с продвижением вперёд; * ходьба по кругу, взявшись за руки, умение сужать и расширять круг, сохранять расстояние; * упражнения на мелкую моторику рук.   **Музыкально – дидактическая игра:**  Видео: <https://clck.ru/Mr6Ui>  **Слушание «Колыбельная»**  Видео: <https://clck.ru/Mr7dJ> | Сборник Е. Железновой  « Ритмика для малышей»  Сборник Т. Суворовой  « Танцуй малыш»  **Музыкально-дидактическая *игра: «Ритмический кубик»***  Задачи:  - совершенствовать умения детей использовать «звучащие» жесты: хлопки, шлепки, щелчки, прыжки, притопы и т.д.  - развивать слуховое внимание и память, ритмичность, координацию движения.  Пособие – кубик, на гранях которого изображено разное количество предметов:  **Ход игры.**  Дети в кругу под музыку передают кубик друг другу, напевая:*.* |
| **Период прохождения материала:**  **Старшая – подготовительная группа**  **06.04.20г.**  **10.04.20г.** | 1. **Музыкально- ритмические навыки:**  * закреплять умение двигаться в ходьбе разного характера; * переход от умеренного к быстрому или медленному темпу; * умение передавать хлопками простой ритмический рисунок**.**  1. **Навыки выразительного движения:**  * продолжить обучение легкого поскока, бега с высоким подъёмом ног; * Учить выполнять приставной шаг в сторону( с приседанием); * умение кружиться в парах; * повторение пруж. шаг; * в играх действовать самостоятельно, умение импровизировать, придумывать движения в соответствии с характером муз. произведения.   **Танец - игра:**  **Вот как солнышко встает.**  <https://clck.ru/Mr7J7> | **Музыкальный материал:**  муз. Е. Железновой  « Ты похлопай вместе с нами»  муз.И, Дунаевского  « Полька с хлопками»  й активности и отдыха) делают «моталочку» согнутыми руками  .**Танец - игра:**  **Вот как солнышко встает**  Вот как солнышко встает, Выше, выше, выше. (Поднять руки вверх, потянуться) К ночи солнышко зайдет Ниже, ниже, ниже. (Присесть на корточки, руки опустить на пол) Хорошо, хорошо, Солнышко смеется. А под солнышком нам Весело живется. (Хлопать в ладоши. Улыбаться) на проигрыш – фонарики (вращение кистями рук) |