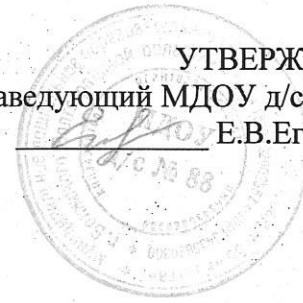


СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
№ 4
Протокол от « 28 » августа 2023 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ д/с № 88
Е.В.Егорова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 88 «Радуга» г. Волжского Волгоградской области»
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МДОУ д/с № 88 на 2023– 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 г. № 31 "О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155"
- Основная образовательная программа ДОУ разработана с учетом примерной основной образовательной программы «Детство» (Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др.), на основании Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией И.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой приложение к ООП ДО раздел «Младенческий и ранний возраст».

Учебный план МДОУ д/с № 88 на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Начало учебного года: 01.09.

Окончание учебного года: 31.05

Продолжительность учебной недели: 5 дней (понедельник – пятница)

Продолжительность учебного года: 35 недель

Летний оздоровительный период: с 01.06 по 31.08

Режим работы ДОУ в учебном году: с 07:00 до 19:00

Режим работы ДОУ в летний оздоровительный период: с 07:00 до 19:00

Предельная наполняемость: 460 детей

Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками:

- с 01.09. по 15.09.

- 01.05. по 25.05.

В МДОУ д/с № 88 функционирует 17 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Группы раннего возраста (2 группы) №6, № 14 (2 мес -2 лет)
- Первые младшие (2 группы) № 2, №16 (2-3 года)
- Вторые младшие (3 группы) № 4, № 8, №16 (3-4 года)
- Средние группы (3 группы) № 5, № 9, № 15 (4-5 лет)
- Старшие группы (3 группы) № 1, № 10, №17 (5-6 лет)
- Подготовительные к школе группы (3 группы) № 11, № 12, № 18 (6-8 лет)
- Старшая группа компенсирующей направленности (1 группа) №7 (5-6 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по общеобразовательной программе дошкольного образования с учетом образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Бабаевой Т.И., А.Г.Гогоберидзе О.В.Солнцевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание», приложение к ООП ДО раздел «Младенческий и ранний возраст» на основании Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией И.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Учебный план МДОУ д/с № 88 на 2023– 2024 учебный год соответствует Уставу МДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. В инвариантную часть плана включены направления, обеспечивающие познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непосредственно образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2мес до 2 лет – не более 5-7 минут,
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 8 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий: подгрупповые, фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к образовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.

В МДОУ реализуются парциальные программы:

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009 г.
- Программа «Я, ты, мы»/ О.М. Князева, Р.Б. Стеркина, М., «Просвещение», 2005 г.
- Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева, М.Д. Маханева, М., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006 г.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Природа и художник»/ Т.А. Копцева. – М., «Сфера», 2008 г.
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой. – СПб. – ООО «Невская нота», 2010 г.
- Учебное пособие «Танцевальная ритмика для детей» под ред. Т.И. Суворовой. – СПб., «Музыкальная палитра», 2009 г.
- Региональная программа «Воспитание маленького волжанина» под ред. Е.С. Евдокимовой.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОУ д/с № 88 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Программы физкультурно-спортивной направленности:

1. «В ритме сказок» - создание условий для развития двигательной и познавательной активности через использование сюжетно-ролевой ритмической гимнастики. для детей 3 – 8 лет.

Программы художественной направленности:

1. «Рисовашка» - формирование эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности (рисовании) у детей 3-8 лет
2. «Весёлые нотки» - развитие вокальных способностей, формирование певческой культуры через организацию хорового пения и импровизация на детских музыкальных инструментах для детей 2 – 8 лет.
3. «Ритмический микс» - формирование средствами музыки необходимые двигательные навыки для детей с 3 до 8 лет
4. «Поиграем, потанцуем» - создание благоприятных условий для роста его личностного потенциала для детей 4 – 8лет.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 88 «Радуга» г. Волжского Волгоградской области» с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой., также с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией И.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой раздел «Младенческий и ранний возраст».

на 2023-2024 учебный год для детей с 2 месяцев до 8 лет

Образовательная область	Образовательная деятельность	Группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Базовая часть							
Социально коммуникативное развитие	«ОБЖ» «Я. Ты. Мы»	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками НОД. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.				0,5	0,5
						0,5	0,5
Познавательное развитие	Математическое развитие		1	1	1	1	1
	Ознакомление с окружающим						
	Мир природы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Предметный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Речевое развитие	Речевое развитие	1	1	1	1	1	1

	Художественная литература	Программа предполагает ежедневную организацию данной деятельности посредством интегрирования в различную НОД, а также за рамками НОД. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.					
	Обучение грамоте	-	-	-	-	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество						
	Рисование	1	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2
	Хореография	-	-	-	-	1	2
Физическое развитие	Физическое воспитание	3	3	3	3	3	3
Вариативная часть	«Воспитание маленького волжанина»	Программа предполагает организацию данной деятельности в рамках интегрирования в организованную образовательную деятельность. Программа также реализуется в ходе совместной, самостоятельно деятельности и в ходе режимных моментов.					
	Кружковая работа	-	-	1	1	2	2
Всего в неделю		10	10	11	12	15	17

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности, единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.