

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 88 «Радуга» г. Волжского Волгоградской области»
(МДОУ д/с № 88)

ПРИНЯТА
Протокол ПС №4
От 28 августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ д/с № 88
_____ Е.В. Егорова

Аннотация к рабочим программам

Рабочая программа – это нормативный документ, характеризующий систему организации образовательной деятельности. Содержание рабочей программы каждого педагога адаптировано к условиям конкретной группы и отражает возрастные и индивидуальные особенности детей данной группы, индивидуальные особенности каждого воспитанника. Рабочие программы педагогов МДОУ д/с № 88 разработаны в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273.

Программы спроектированы с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 N 72149) и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности.

Рабочая программа педагога разрабатывается на основе образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с № 88, разработанной в соответствии с ФОП ДО и выбранных им технологий, методик, других форм организации образовательной деятельности.

Аннотации к рабочим программам воспитателей		
№ п/п	Возрастная группа	Аннотация рабочей программы

1	<p>Рабочая программа совместной деятельности педагогов с детьми с 1,5 до 3 лет групп раннего возраста</p> <p>№ 6 «Светлячок»,</p> <p>№ 2 «Антошка»,</p> <p>№14 «Сказка»</p>	<p>Рабочие программы образовательного процесса групп раннего возраста от 1,5 до 3 лет разработаны на основе образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с № 88 (далее ОП ДО МДОУ д/с № 88 в соответствии с ФОП ДО)</p> <p>Программы спроектированы с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников группы. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет.</p> <p>Главная цель программы – планирование, организация и управление воспитательно-образовательным процессом.</p> <p>Задачи рабочей программы – определение содержания, объема, методических подходов, порядка изучения тем с учетом особенностей образовательного процесса и контингента воспитанников в текущем учебном году.</p> <p>Обязательная часть программы строится на основе ФОП ДО. Обязательная часть программы</p>
---	---	---

		<p>предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей раннего возраста во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: познавательном, речевом, социально-коммуникативном, художественно-эстетическом и физическом развитии.</p> <p>Вариативная часть программы разработана на педагогически обоснованном выборе парциальных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И. А. Лыкова; - «Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет», А.И. Буренина, Т.Н. Сауко; - «Ладушки. Праздник каждый день» - программа музыкального воспитания детей в детском саду. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. <p><i>Методические технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Танцуй малыш» Т.И. Суворова; - «Музыка с мамой» Е.С. и С.С. Железновы. <p>Программа содержит целевой, содержательный и организационный раздел. В этих разделах отражены аспекты организации жизнедеятельности детей (режимы дня, режим двигательной активности, планирование образовательной деятельности), содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям, комплексно-тематическое планирование по возрасту, способы поддержки детской инициативы и взаимодействие с семьёй.</p> <p>В образовательном процессе используется авторский программно-методический материал, разработанный воспитателями групп.</p> <p>Разработчики программы: воспитатель Демидова Н.Н., Лихоманова Н.В., Яковлева Л.С., Балаева С.Б.</p>
2	<p>Рабочие программы совместной деятельности педагогов с детьми 3 — 4 лет второй младшей группы</p> <p>№ 4 «Капитошки»,</p> <p>№ 8 «Фантазёры»,</p> <p>№16 «Солнышки»</p>	<p>Рабочие программа образовательного процесса вторых младших групп разработаны на основе образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с № 88 (далее ОП ДО МДОУ д/с № 88 в соответствии с ФОП ДО).</p> <p>Программы спроектированы с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников группы. В программах определены цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательного процесса дошкольников 3-4 лет.</p> <p>Главная цель программы – планирование,</p>

		<p>организация и управление воспитательно-образовательным процессом.</p> <p>Задачи рабочей программы – определение содержания, объема, методических подходов, порядка изучения тем с учетом особенностей образовательного процесса и контингента воспитанников в текущем учебном году.</p> <p>Обязательная часть программы строится на основе ФОП ДО. Вариативная часть программы строится на педагогически обоснованном выборе парциальных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет «Воспитание маленького волжанина» под редакцией Е.С. Евдокимовой; - «Основы безопасности жизнедеятельности детей» под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной <p>Программы содержат целевой, содержательный и организационный раздел. В этих разделах отражены аспекты организации жизнедеятельности детей (режимы дня, режим двигательной активности, планирование образовательной деятельности), содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям, комплексно-тематическое планирование по возрасту, способы поддержки детской инициативы и взаимодействие с семьей. В образовательном процессе используется авторский программно-методический материал, разработанный воспитателями групп.</p> <p>Разработчики программы: воспитатели Горшенина Т.А., Рубаненко В.Д., Евдокимова Н.В., Мусиенко Л.Н.</p>
3	<p>Рабочие программы совместной деятельности педагогов с детьми 4 — 5 лет средней группы</p> <p>№ 5 «Звездочки»,</p> <p>№ 9 «Цветик -семицветик»</p> <p>№15 «Непоседы»</p>	<p>Рабочие программы образовательного процесса средних групп разработаны на основе образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с № 88 (далее ОП ДО МДОУ д/с № 88 в соответствии с ФОП ДО)</p> <p>Программы спроектированы с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников группы. В программах определены цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательного процесса дошкольников 4-5 лет.</p> <p>Главная цель программы – планирование, организация и управление воспитательно-образовательным процессом.</p> <p>Задачи рабочей программы – определение содержания, объема, методических подходов, порядка изучения тем с учетом особенностей образовательного процесса и контингента воспитанников в текущем учебном году.</p> <p>Обязательная часть программы строится на</p>

		<p>основе ФОП ДО. Вариативная часть программы строится на педагогически обоснованном выборе парциальных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет «Воспитание маленького волжанина» под редакцией Е.С. Евдокимовой; - «Основы безопасности жизнедеятельности детей» под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной. <p>Программы содержат целевой, содержательный и организационный раздел. В этих разделах отражены аспекты организации жизнедеятельности детей (режимы дня, режим двигательной активности, планирование образовательной деятельности), содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям, комплексно-тематическое планирование по возрасту, способы поддержки детской инициативы и взаимодействие с семьей. В образовательном процессе используется авторский программно-методический материал, разработанный воспитателями групп.</p> <p>Разработчики программы: воспитатели Набережная И.Г., Светличная С.А., Попова Н.С., Эктова Ж.А., Богданова С.Г.</p>
4	<p>Рабочая программа совместной деятельности педагогов с детьми 5-6 лет старшей группы</p> <p>№ 1 «Искорки»</p> <p>№10 «Лучики»</p> <p>№17 «Почемучки»</p>	<p>Рабочая программа образовательного процесса старшей группы разработаны на основе образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с № 88 (далее ОП ДО МДОУ д/с № 88 в соответствии с ФОП ДО).</p> <p>Программа спроектирована с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников группы. В программе определены цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательного процесса дошкольников 5-6 лет.</p> <p>Главная цель программы – планирование, организация и управление воспитательно-образовательным процессом.</p> <p>Задачи рабочей программы – определение содержания, объема, методических подходов, порядка изучения тем с учетом особенностей образовательного процесса и контингента воспитанников в текущем учебном году.</p> <p>Обязательная часть программы строится на основе ФОП ДО. Вариативная часть программы строится на педагогически обоснованном выборе парциальных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет «Воспитание маленького волжанина» под редакцией Е.С. Евдокимовой; - «Основы безопасности жизнедеятельности

		<p>детей» под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.</p> <p>Программа содержит целевой, содержательный и организационный раздел. В этих разделах отражены аспекты организации жизнедеятельности детей (режимы дня, режим двигательной активности, планирование образовательной деятельности), содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям, комплексно-тематическое планирование по возрасту, способы поддержки детской инициативы и взаимодействие с семьей. В образовательном процессе используется авторский программно-методический материал, разработанный воспитателем группы.</p> <p>Разработчики программы: воспитатель Федосова О.С., Урываева Л.А., Казакова О.М, Марафеева И.В., Лобанова О.А.</p>
5	<p>Рабочая программа совместной деятельности педагогов с детьми с 5-6 лет в старшей группе компенсирующей направленности (ЗПР)</p> <p>№ 7 «Росточек»</p>	<p>Рабочая программа образовательного процесса старшей группы компенсирующей направленности разработана на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с № 88 (далее АОП ДО МДОУ д/с № 88 в соответствии с ФАОП ДО).</p> <p>Программа спроектирована с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников группы. В программе определены цель, задачи, планируемые результаты, содержание, коррекционно-развивающая организация образовательного процесса дошкольников 5-6 лет.</p> <p>Главная цель программы – планирование, организация и управление воспитательно-образовательным процессом.</p> <p>Задачи рабочей программы – определение содержания, объема, методических подходов, порядка изучения тем с учетом особенностей образовательного процесса и контингента воспитанников в текущем учебном году.</p> <p>Обязательная часть программы строится на основе ФАОП ДО. Вариативная часть программы строится на педагогически обоснованном выборе парциальных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет «Воспитание маленького волжанина» под редакцией Е.С. Евдокимовой; - «Основы безопасности жизнедеятельности детей» под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной. <p>Программа содержит целевой, содержательный и организационный раздел. В этих разделах отражены аспекты организации жизнедеятельности детей (режимы дня, режим двигательной активности, планирование образовательной деятельности), содержание</p>

		<p>психолого-педагогической работы по образовательным областям, комплексно-тематическое планирование по возрасту, способы поддержки детской инициативы и взаимодействие с семьёй. В образовательном процессе используется авторский программно-методический материал, разработанный воспитателями группы.</p> <p>Разработчики программы: Воспитатель Дорофеева Н.В.</p>
6	<p>Рабочая программа совместной деятельности педагогов с детьми 6-8 лет в подготовительных группах</p> <p>№ 11 «Умники и умницы», № 12 «Непоседы»,</p>	<p>Рабочие программы образовательного процесса подготовительных групп разработаны на основе образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с № 88 (далее ОП ДО МДОУ д/с № 88 в соответствии с ФОП ДО)</p> <p>Программы спроектированы с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и</p>

№ 18 «Цветик -семицветик»

запросов воспитанников группы. В программах определены цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательного процесса дошкольников 6-8 лет. Главная цель программы – планирование, организация и управление воспитательно-образовательным процессом.

Задачи рабочей программы – определение содержания, объема, методических подходов, порядка изучения тем с учетом особенностей образовательного процесса и контингента воспитанников в текущем учебном году.

Обязательная часть программы строится на основе ФОП ДО. Вариативная часть программы строится на педагогически обоснованном выборе парциальных программ:

- Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет «Воспитание маленького волжанина» под редакцией Е.С. Евдокимовой;

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей» под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

Программы содержат целевой, содержательный и организационный раздел. В этих разделах отражены аспекты организации жизнедеятельности детей (режимы дня, режим двигательной активности, планирование образовательной деятельности), содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям, комплексно-тематическое планирование по возрасту, способы поддержки детской инициативы и взаимодействие с семьей. В образовательном процессе используется авторский программно-методический материал, разработанный воспитателями группы.

Разработчики программы:

		воспитатели Пласкя С.Н., Тонкачёва С.В., Болдырева Н.Г., Яшина О.Н.
7	Рабочая программа педагога-психолога	<p>Рабочая программа педагога-психолога разработана на основе образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с № 88 с учетом распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».</p> <p>Главная цель программы – планирование, организация и управление воспитательно-образовательным процессом.</p> <p>Задачи рабочей программы – определение содержания, объема, методических подходов, порядка изучения тем с учетом особенностей образовательного процесса и контингента воспитанников в текущем учебном году.</p> <p>Цели программы – осуществление психолого-педагогического сопровождения детей и семьи в условиях дошкольного образовательного учреждения, создание психолого-педагогических условий для полноценного развития и становления социально успешной личности ребёнка, «поддержку его психического здоровья» с ориентацией на зону ближайшего развития.</p> <p>В программе педагога-психолога выделено три основных направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста на каждом возрастном этапе; - психологическое сопровождение педагогического коллектива; - психологическое сопровождение родителей (законных представителей) воспитанников МДОУ д/с № 88. <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей; - определение индивидуальных образовательных потребностей детей; - предотвращение и преодоление трудностей развития дошкольников; - создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности; - создание соответствующих психологических условий и развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, для

		<p>успешного освоения дошкольником образовательных областей.</p> <p>Организация и реализация программы педагога-психолога по психолого-педагогическому сопровождению в МДОУ д/с № 88 основывается на методических рекомендациях Т. И. Чирковой, Л. М. Шипицыной и Ю.А. Афонькиной.</p>
8	Рабочая программа учителя-логопеда	<p>Рабочая программа учителя-логопеда разработана на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с № 88 с учётом распоряжения Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 г. № P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».</p> <p>Цель рабочей программы является сопровождение детей с задержкой психического развития, посещающих дошкольное образовательное учреждение.</p> <p>Задачи рабочей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение своевременного выявления детей с трудностями адаптации, обусловленными речевым недоразвитием; - определение особенностей организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка, структурой нарушения и степенью его выраженности; - создание условий, способствующих освоению детьми с отклонениями АОП ДО МДОУ д/с № 88; - разработка и реализация коррекционно-развивающей рабочей программы, организация индивидуальных и подгрупповых занятий для детей с нарушениями в речевом развитии; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам развития детей. <p>Составляющими рабочей программы является тематическое и перспективное планирование работы, представленное в виде таблиц. Содержание рабочей программы соответствует ФАОП ДО, ФГОС ДО, целям и задачам АОП ДО МДОУ д/с № 88. Составляется на начало каждого учебного года по результатам первичного обследования детей.</p>
9	Рабочая программа учителя-дефектолога	<p>Рабочая программа учителя-дефектолога разработана на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с № 88 с учётом</p>

		<p>распоряжения Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 г. № P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», на основе ФАОП ДО.</p> <p>Рабочая программа носит коррекционно-развивающий характер. В рабочей программе определены основные направления работы учителя-дефектолога, условия и средства формирования коррекции, развития и профилактики нарушений познавательного развития детей с нарушением развития.</p> <p>Основная цель программы – формирование у детей знаний об окружающем мире, развитие элементарных математических представлений и всестороннее развитие психических процессов. Составляющими рабочей программы является тематическое и перспективное планирование работы, представленное в виде таблиц. Содержание рабочей программы соответствует ФАОП ДО, ФГОС ДО, целям и задачам АОП ДО МДОУ д/с № 88. Составляется на начало каждого учебного года по результатам первичного обследования детей.</p>
10	<p>Рабочая программа музыкальных руководителей для детей с 1,5 до 8 лет</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с № 88. Программа спроектирована с учётом особенностей образовательного учреждения, региона образовательных потребностей и запросов воспитанников группы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольников.</p> <p>Главная цель программы – планирование, организация и управление воспитательно-образовательным процессом.</p> <p>Задачи рабочей программы – определение содержания, объема, методических подходов, порядка изучения тем с учетом особенностей образовательного процесса и контингента воспитанников в текущем учебном году. Программа разработана на основе обязательного минимума содержания по музыкальному развитию с учетом приоритетных направлений развития МДОУ д/с № 88. В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию детей всех возрастных групп (от 1,5 лет до 8 лет) и призвана способствовать введению ребёнка в музыкально-образовательное пространство.</p>

		<p>Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности музыкальных руководителей по ознакомлению дошкольников с миром музыкального искусства. Реализация программы осуществляется через фронтальную и индивидуальную деятельность педагогов с детьми. Вариативная часть программы строится на педагогически обоснованном выборе парциальных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет «Воспитание маленького волжанина» под редакцией Е. С. Евдокимовой; - «Танцевальная ритмика» Т.И. Суворовой; - «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой; - «Тутти» А. И. Бурениной, Т.Э. Тютюнниковой; - «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной. <p>Составляется на начало каждого учебного года по результатам педагогической диагностики.</p>
11	Рабочая программа педагога-хореографа для детей с3 до 8 лет	<p>Рабочая программа разработана на основе образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с № 88. Программа спроектирована с учётом особенностей образовательного учреждения, региона образовательных потребностей и запросов воспитанников группы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольников.</p> <p>Главная цель программы – планирование, организация и управление воспитательно-образовательным процессом.</p> <p>Задачи рабочей программы – определение содержания, объема, методических подходов, порядка изучения тем с учетом особенностей образовательного процесса и контингента воспитанников в текущем учебном году. Программа разработана на основе обязательного минимума содержания по хореографическому развитию с учетом приоритетных направлений развития МДОУ д/с № 88. В программе сформулированы и конкретизированы задачи по хореографическому воспитанию детей всех возрастных групп (от 3 лет до 8 лет) и призвана способствовать введению ребёнка в танцевально-образовательное пространство.</p> <p>Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагогов - хореографов по ознакомлению дошкольников с миром хореографического искусства. Реализация программы осуществляется через фронтальную и индивидуальную деятельность педагогов с детьми. Вариативная часть программы строится на педагогически обоснованном выборе парциальных программ:</p>

		<p>- Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет «Воспитание маленького волжанина» под редакцией Е. С. Евдокимовой;</p> <p>- «Танцевальная ритмика» Т.И. Суворовой;</p> <p>- «Прекрасный мир танца» Калинина О.Н.;</p> <p>«Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной.</p> <p>Составляется на начало каждого учебного года по результатам педагогической диагностики.</p> <p>Педагог – хореограф: Холодкова Л.А.</p>
--	--	---